

Webinar

Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming

Manon Donker, Jurja Steenmeijer, Eva Goossens en Damla Keskin

Welkom

- Damla Keskin, NVO
- Manon Donker, NJi
- Jurja Steenmeijer, BPSW
- Eva Goossens, miSenso – psychologen en orthopedagogen

Praktische zaken



Q&A

We nodigen je van harte uit om **inhoudelijke vragen** te stellen. Dit kan via de **Q&A functie**.

Je kunt een vraag van iemand anders die jij ook interessant vindt een **duimpje geven**, dan komt deze **hoger in de lijst** te staan.



Chat

Mocht je een **technische vraag** hebben, dan kun je deze stellen in de **chat**.

Veelvoorkomende vragen

- Hoe kunnen de Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming bijdragen aan mijn professionaliteit?
- Voor wie zijn de richtlijnen bedoeld?
- Hoe kan ik de richtlijnen gebruiken?
- Hoe bindend zijn de richtlijnen?
- Hoe onderbouw en verantwoord ik mijn handelen als professional aan hand van de richtlijnen?

Programma

Wat

- Introductie casus

Waarom

- Richtlijnen en de professionele standaard

Wie

- Van wie en voor wie zijn de richtlijnen

Wanneer

- Praktijkvoorbeeld Lisa (9)

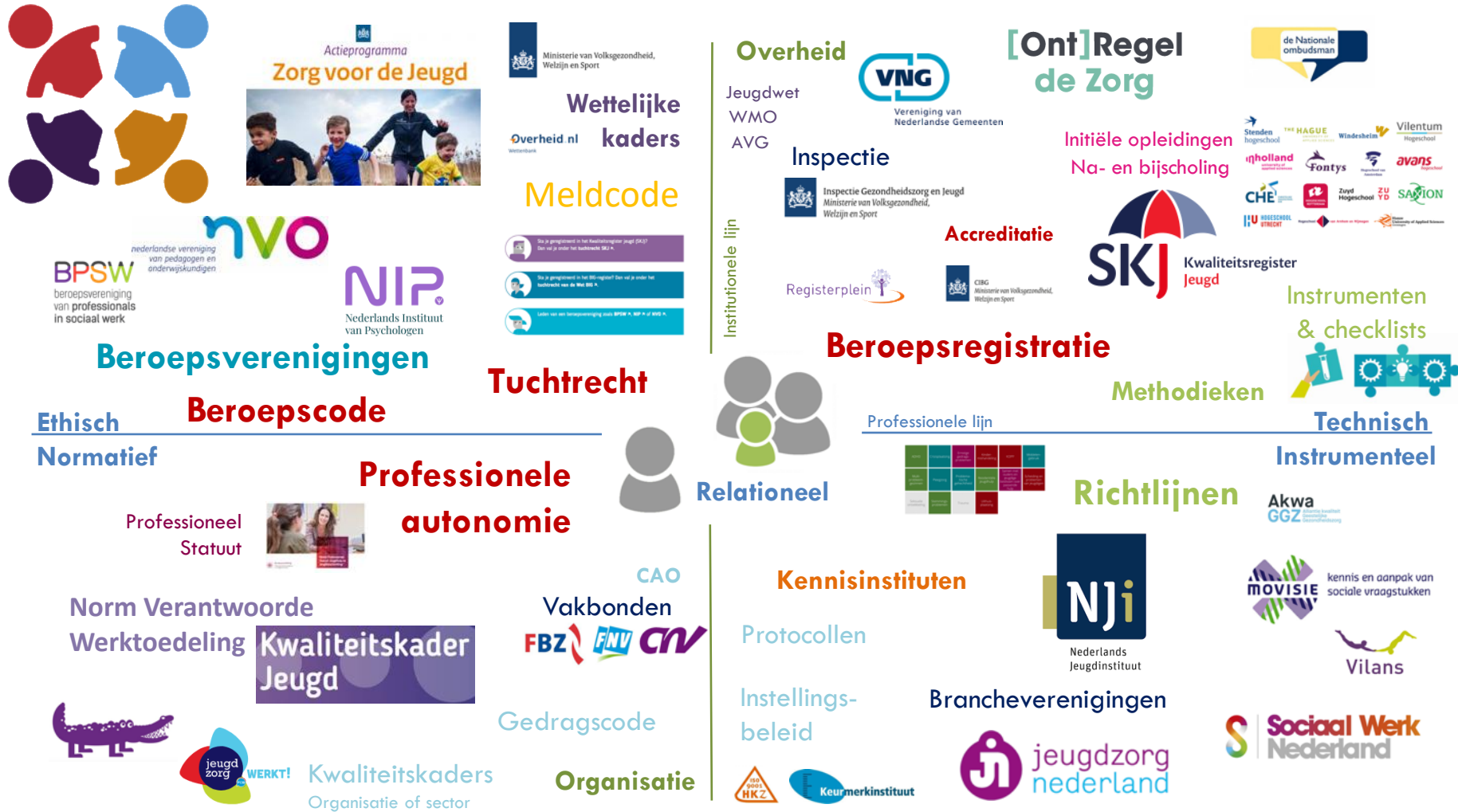
Waar

- Vindplaats en verantwoording

Casus

- Lisa (9)
- Hulpvraag: diagnostiek en behandeling vanwege emotieregulatie, prikkelgevoeligheid, concentratieproblemen, ongeremd gedrag en onzekerheid
- ADHD, gecombineerd beeld vastgesteld.
- Specifieke opvoedvragen en behoefte aan ouderbegeleiding

Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming



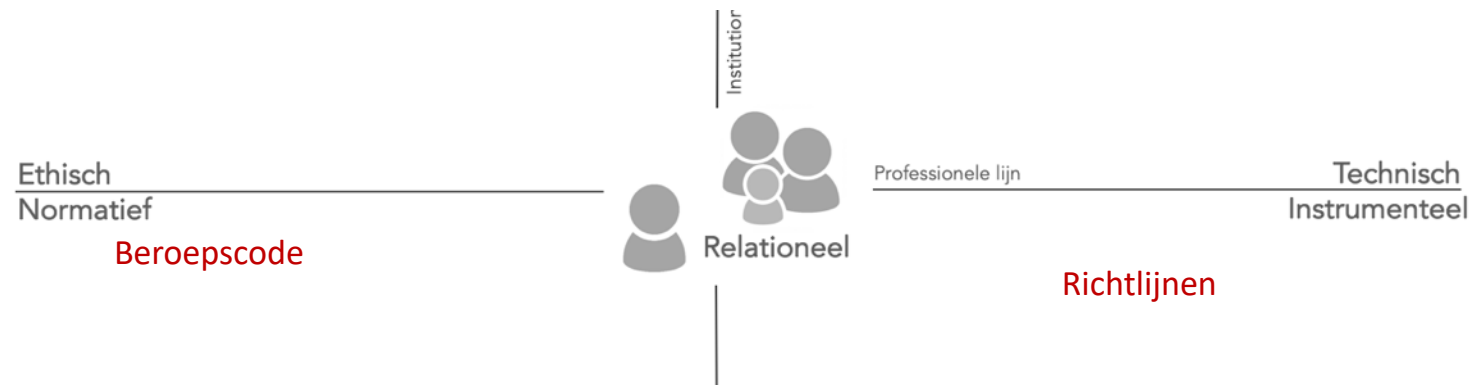
Professionele standaard

Jeugdwet, artikel 4.1.1

3. De hulpverlener neemt bij zijn werkzaamheden de zorg van een goede hulpverlener in acht en handelt daarbij in overeenstemming met de op hem rustende verantwoordelijkheid, voortvloeiende uit de voor die hulpverlener geldende professionele standaard.

Besluit Jeugdwet, artikel 5.1.1

3. De jeugdhulpaanbieder, de gecertificeerde instelling en het college dragen er zorg voor dat geregistreerde professionals hun taken kunnen verrichten met inachtneming van de voor hen geldende professionele standaard.



| | | | |
|--|---------------------------|--|---|
| ADHD | Crisisplaatsing | Dyslexie | Ernstige gedragsproblemen |
| Gezinnen met meervoudige en complexe problemen | Kinder-mishandeling | KOPPKOV | Middelengebruik |
| Pleegzorg | Problematiese gehechtheid | Residentiele jeugdhulp | Samen met ouders en jeugdige beslissen over passende hulp |
| Scheiding en problemen van jeugdigen | Seksuele ontwikkeling | Signaleren trauma-gerelateerde problemen | Stemmingsproblemen |
| Uit huisplaatsing en terugplaatsing | Radicalisering | Toekomstgericht werken | |

17 richtlijnen

De richtlijnen ondersteunen om samen met ouders en kinderen te beslissen over de best passende hulp.

Geautoriseerd door de beroepsverenigingen



Voor de jeugdprofessionals
SKJ geregistreerd +
Wie de schoen past...

| | | | |
|--|-----------------------------|--|---|
| ADHD | Crisisplaatsing | Dyslexie | Ernstige gedragsproblemen |
| Gezinnen met meervoudige en complexe problemen | Kinder-mishandeling | KOPP/KOV | Middelen-gebruik |
| Pleegzorg | Problema-tische gehechtheid | Residentiële jeugdhulp | Samen met ouders en jeugdige beslissen over passende hulp |
| Scheiding en problemen van jeugdigen | Seksuele ontwikkeling | Signaleren trauma-gerelateerde problemen | Stemmingsproblemen |
| Uithuis-plaatsing en terug-plaatsing | Radicalisering | Toekomst-gericht werken | |

Ontwikkelproces

Wetenschap, praktijk en ervaringskennis komen samen

- Onderwerp richtlijnen
- Knelpuntenanalyse
- Proefimplementatie
- Herziening



Verschillende soorten richtlijnen

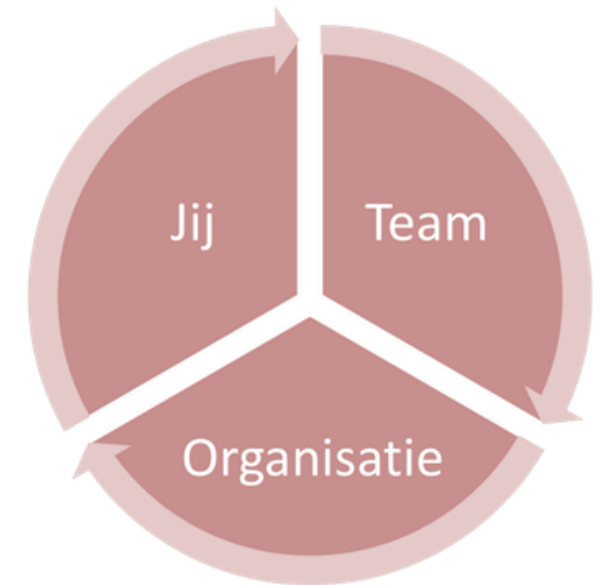
3 type richtlijnen:

- Problematiek
- Hulpvorm/type zorg
- Proces



Richtlijn

Samen met ouders
en jeugdige beslissen
over passende hulp



Casus

- Lisa (9)
- Hulpvraag: diagnostiek en behandeling vanwege emotieregulatie, prikkelgevoeligheid, concentratieproblemen, ongeremd gedrag en onzekerheid
- ADHD, gecombineerd beeld vastgesteld.
- Specifieke opvoedvragen en behoefte aan ouderbegeleiding

Vragen



En nu?

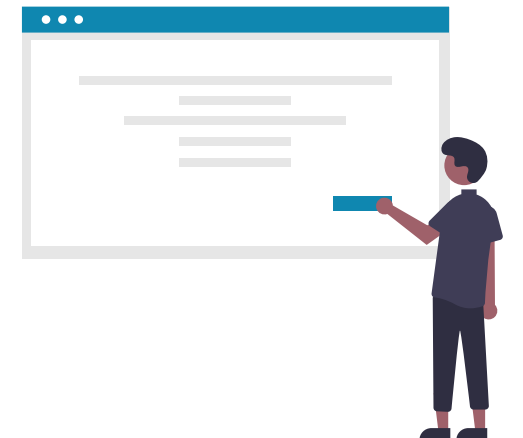
Ga het gesprek
aan op je werk/
stage

Abonneer je op de
[nieuwsbrief](#)

Meld je aan voor
een webinar over
een RL

Word lid van je
beroepsvereniging

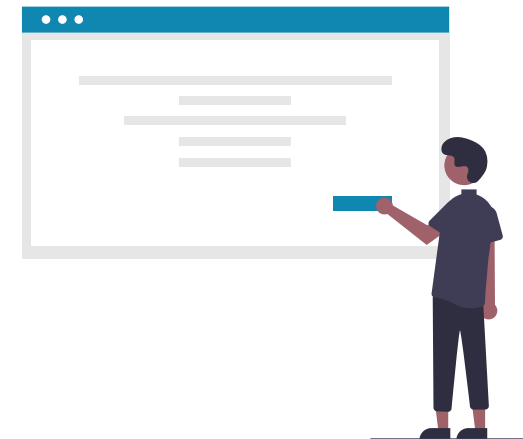
Meld je aan voor
het [platform
vakmanschap](#)



Handige tools

- [Learning byte](#)
- Factsheet - [Hoe aan de slag te gaan met de richtlijnen](#)
- [Richtlijnen thermometer](#)

[Tools voor invoer richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming](#)




Evaluatie

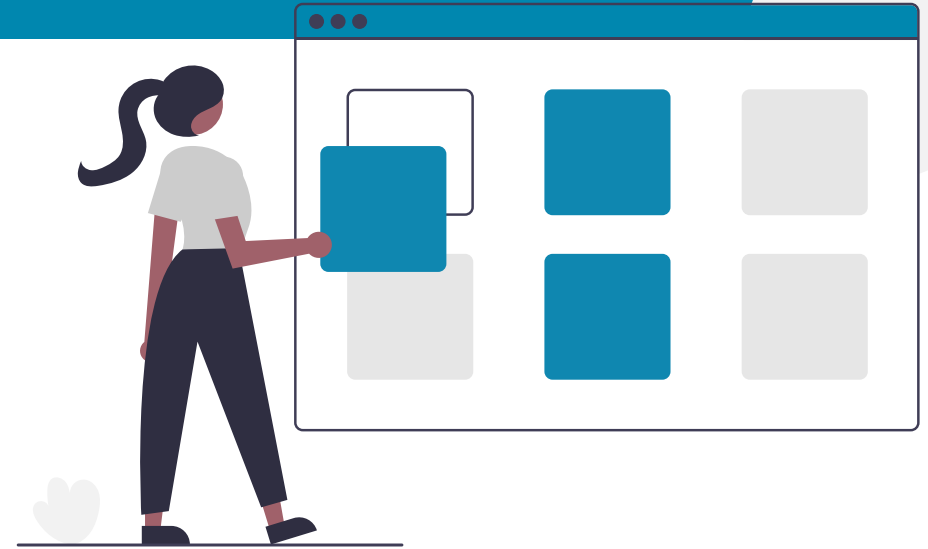
Heeft dit webinar bijgedragen aan meer kennis over de richtlijnen?



Heeft dit webinar je geholpen om de richtlijnen te (gaan) benutten tijdens je handelen in de beroepspraktijk?



Wil je een tip of een top kwijt? Zet deze in de chat!



Bedankt en veel succes!

Vragen: info@richtlijnenjeugdhulp.nl