

Pleegzorg

De *Richtlijn Pleegzorg voor jeugdhulp en jeugdbescherming* gaat over kinderen en jongeren die in een ander gezin worden opgevangen als het thuis niet gaat. De ouders zijn bijvoorbeeld niet in staat hun kind op te voeden, ze zijn verslaafd of verwaarlozen hun zoon of dochter. Het kan ook zijn dat één of beide ouders zijn overleden, of dat een kind door een scheiding in de knel is gekomen. Of een kind heeft zulke ernstige psychische problemen dat het beter af is met gespecialiseerde (therapeutische) pleegzorg dan dat het thuis blijft wonen. Het kan gaan om een vrijwillige, maar ook om een gedwongen plaatsing.

Beschikbare materialen

Voor het raadplegen en toepassen van de *Richtlijn Pleegzorg voor jeugdhulp en jeugdbescherming* heb je een aantal materialen tot je beschikking: de richtlijn zelf, de onderbouwing, een set van zes werkkaarten en een cliëntversie: informatie voor ouders. Deze materialen kun je downloaden en bestellen op www.richtlijnenjeugdhulp.nl.

Aan de slag met deze richtlijn

Wij hopen dat de *Richtlijn Pleegzorg voor jeugdhulp en jeugdbescherming* jou en je team ondersteunt in je dagelijkse werk. Met behulp van het werkblad dat nu voor je ligt kun je zelf en/of samen met je team kennis maken met de richtlijn. Door het invullen krijg je ook een overzicht van hoe je de richtlijn op dit moment al toe past en kom je achter de dingen die nog aandacht vragen. We hopen dat het invullen van dit werkblad je inspireert om (verder) met deze richtlijn aan de slag te gaan.

Instructie

Je krijgt steeds de opdracht om een stukje in de richtlijn door te nemen en beantwoordt daar vervolgens een of meerdere vragen over. We proberen je daarbij zoveel mogelijk te laten reflecteren op hoe jij en/of je team momenteel werkt.



Hoofdstuk 1: De ontwikkeling van het pleegkind volgen en stimuleren

1. Ben je voldoende op de hoogte van de uit de literatuur bekende factoren die een positieve dan wel negatieve invloed kunnen hebben op de ontwikkeling van het pleegkind?



Lees paragraaf 'De ontwikkeling van het pleegkind volgen en problemen tijdig signaleren'.

2. Hoe wordt er binnen jouw organisatie getaxeerd in hoeverre het pleegkind de ontwikkelingstaken vervult die passen bij zijn of haar leeftijd? Hoe vaak doen jullie dit? Gaan jullie hierover altijd in gesprek met pleegkind en (pleeg)ouders?





Lees paragraaf 'Effectieve interventies voor specifieke problemen van pleegkinderen'.

3. Ben je voldoende op de hoogte van de beschikbare effectieve interventies die specifiek gericht zijn op kinderen in de pleegzorg? Worden deze interventies gebruikt in jouw organisatie?



Hoofdstuk 2: Beslissen over het perspectief van het pleegkind

Lees de laatste vier paragrafen.

4. Maak je binnen jouw organisatie gebruik van een hulpmiddel of model voor het nemen van een opvoedingsbesluit? Zo ja, welk?
5. Lukt het binnen jouw organisatie altijd om binnen een halfjaar tot maximaal één jaar na uithuisplaatsing een opvoedingsbesluit te nemen? Zo nee, ga dan na waarom niet en wat eventuele oplossingen zijn?
6. Bespreken jij en je collega's altijd voldoende duidelijk met de ouders welke veranderingen nodig zijn om het kind weer thuis te laten wonen? Wat zou je nog kunnen verbeteren?



Hoofdstuk 3: Stabiliteit van de plaatsing bevorderen en breakdown voorkomen

7. Vind je dat er binnen jouw organisatie voldoende oog is voor de al dan niet optimale match tussen pleegkind en pleeggezin? En zo ja, wordt er wel eens extra ondersteuning aan het pleegkind of pleeggezin geboden om de kans op een succesvolle plaatsing te vergroten?
8. Als er sprake is van een niet-optimale matching, bied je het pleegkind en/of het pleeggezin dan standaard extra ondersteuning aan om de kans op een succesvolle plaatsing te vergroten? Hoe pak je dit dan aan?



9. Is er binnen jouw organisatie voldoende aandacht voor het opvoedgedrag van pleegouders? En zo ja, op welke manier ondersteunen jullie dit opvoedgedrag?



Hoofdstuk 4: Kindermishandeling in het pleeggezin voorkomen en aanpakken

Lees paragraaf 'Screening, selectie en voorbereiding van pleegouders'.

10. Lukt het je om zowel in de screening als in de voorbereiding, met pleegouders onderwerpen te bespreken als veiligheid, seksualiteit, machtsrelaties en mishandeling?



Lees paragraaf 'Preventie, signalering en handelen tijdens de plaatsing'.

11. Welke concrete ondersteuning krijgen pleegouders binnen jouw organisatie om een jeugdige met een (seksueel) traumatische voorgeschiedenis te kunnen opvangen?



Hoofdstuk 5: Samenwerken en netwerkgericht werken

12. Vind je dat jouw organisatie bij plaatsing in een pleeggezin genoeg oog heeft voor het contact tussen de ouders en het kind of de jongere? Maken jullie beslissingen over bezoek zorgvuldig en op individuele basis? Welke verbeteringen zijn mogelijk en wat is daarvoor nodig?

13. Wordt tussen pleegzorgbegeleider en (gezins)voogd afgesproken wie verantwoordelijk is voor de uitvoering van de aanbevelingen uit deze richtlijn?

14. a. Wat vind je voor je eigen werk/binnen je eigen team belangrijk uit deze richtlijn?



b. Op een schaal van 1-10, in hoeverre worden de aanbevelingen gebruikt in je werk/binnen jouw team?

c.. Hoe kun je deze aanbevelingen nog beter toepassen in je werk?



Clïëntversie/Informatie voor ouders

15. Komt binnen het proces van plaatsing de informatie voor ouders van de richtlijn aan bod? Wanneer?

Over Richtlijnen

Richtlijnen ondersteunen jou als professional om samen met cliënten te beslissen over de best passende hulp. Richtlijnen geven onderbouwde aanbevelingen op basis van wetenschappelijk onderzoek, praktijkkennis van professionals en ervaringskennis van cliënten. Richtlijnen worden regelmatig aangepast. We adviseren altijd de website te raadplegen voor de meest actuele versies: www.richtlijnenjeugdhulp.nl.

