

Richtlijn Kindermishandeling

De *Richtlijn Kindermishandeling voor jeugdhulp en jeugdbescherming* geeft jeugdprofessionals aanbevelingen voor het handelen bij (vermoedens van) kindermishandeling, op basis van wetenschappelijke inzichten, professionele praktijkkennis en ervaringen van ouders en jeugdigen. De richtlijn bevat de onderdelen kennis, praktijk (*over het wikken en wegen rond kindermishandeling*) en het (be)handelen gericht op veiligheid en herstel. De richtlijn richt zich op alle vormen van kindermishandeling.

Beschikbare materialen

Voor het raadplegen en toepassen van de *Richtlijn Kindermishandeling* heb je een aantal materialen tot je beschikking: de richtlijn zelf, de onderbouwing, drie werkkaarten en een cliëntversie: informatie voor ouders. Deze materialen kun je downloaden en bestellen op www.richtlijnenjeugdhulp.nl.

Aan de slag met deze richtlijn

Wij hopen dat de *Richtlijn Kindermishandeling* jou en je team ondersteunt in je dagelijkse werk. Met behulp van het werkblad dat nu voor je ligt kun je zelf en/of samen met je team kennis maken met de richtlijn. Door het invullen krijg je ook een overzicht van hoe je de richtlijn op dit moment al toe past en kom je achter de dingen die nog aandacht vragen. We hopen dat het invullen van dit werkblad je inspireert om (verder) met deze richtlijn aan de slag te gaan.

Instructie

Je krijgt steeds de opdracht om een stukje in de richtlijn door te nemen en beantwoordt daar vervolgens een of meerdere vragen over. We proberen je daarbij zoveel mogelijk te laten reflecteren op hoe jij en/of je team momenteel werkt.



Hoofdstuk 2: Waar gaat deze richtlijn over

1. Bevatte dit hoofdstuk nieuwe informatie voor jou, of iets wat je opvallend vond? Zo ja, wat?



Hoofdstuk 3: Risicofactoren voor kindermishandeling

2. Van welke risicofactoren waren jij en je collega's niet of minder bewust?
3. Is het verschil tussen risicofactoren en signalen voor jou duidelijk? Kun je hier ook naar handelen?

4. Hoe houd jij je kennis en relevante ontwikkelingen over kindermishandeling bij? Hoe gaat dat in jouw organisatie? Wat zou je hierbij nodig hebben of anders willen?



Hoofdstuk 4: Beschermende factoren voor kindermishandeling

5. Ben je bekend met de genoemde beschermende factoren?
6. Kijken jij en je team altijd naar beschermende en (veiligheid)bevorderende factoren wanneer je risicofactoren constateert? Wat zou je hier nog aan kunnen verbeteren?



Hoofdstuk 5: Signalen van kindermishandeling

7. Zijn er signalen waar jij/jullie minder alert op zijn? Wat zouden jullie hier aan kunnen doen?



Hoofdstuk 6: Als je je zorgen maakt

8. Ken jij de stappen van de meldcode Kindermishandeling? Weet je wat er van jou wordt verwacht bij elke stap?



Lees iedere stap van de meldcode 0-5 in de richtlijn en beantwoord na elke stap de vragen.

9. Wat zijn de dilemma's waar je tegen aan loopt in deze stap en hoe ga je daar mee om?
10. Wat zijn de interne afspraken die zijn gemaakt over het handelen in deze stap? Weet je bijvoorbeeld bij wie van jouw collega's je om hulp moet vragen en wanneer?



11. Hoe betrek je bij deze stap ouders en jeugdigen? Of wat zijn je eventuele overwegingen om het niet te doen?



Hoofdstuk 7: Kennis, attitude en vaardigheden (competenties)

Lees paragraaf 'Attitude'.

12. In hoeverre sluit jouw houding aan bij de aandachtspunten die worden genoemd in het richtlijn?
Op welke punten zou jij je nog kunnen en willen ontwikkelen en hoe ga je dat aanpakken?



Lees paragraaf 'Vaardigheden'.

13. Beschikken jij en jouw team over de vaardigheden die worden genoemd in de richtlijn?
Op welke punten zou jij je nog kunnen en willen ontwikkelen en hoe ga je dat aanpakken?



Hoofdstuk 8: Organisatorische randvoorwaarden

14. In hoeverre zijn de organisatorische randvoorwaarden zoals genoemd in het hoofdstuk aanwezig in jouw organisatie? Wat zou jij nog meer nodig hebben?



Hoofdstuk 9: Interventies voor veiligheid en herstel

15.a. Welke interventies uit de richtlijn worden gebruikt binnen jouw organisatie?

b. Loop je hierbij tegen zaken aan die je graag eens zou willen bespreken met een collega?

c. Is het wenselijk om over te stappen op een van de interventies uit de richtlijn of meer interventies te gaan gebruiken?



16.a. Wat vind je voor je eigen werk/binnen je eigen team belangrijk uit deze richtlijn?

b. Op een schaal van 1-10, in hoeverre worden de aanbevelingen gebruikt in je werk/binnen jouw team?

c. Hoe kun je deze aanbevelingen nog beter toepassen in je werk?



Cliëntversie/Informatie voor ouders

17. Op welk moment komt binnen het hulpverleningsproces de informatie voor ouders behorend bij de richtlijn aan bod?

Over richtlijnen

Richtlijnen ondersteunen jou als professional om samen met cliënten te beslissen over de best passende hulp. Richtlijnen geven onderbouwde aanbevelingen op basis van wetenschappelijk onderzoek, praktijkkennis van professionals en ervaringskennis van cliënten. Richtlijnen worden regelmatig aangepast. We adviseren altijd de website te raadplegen voor de meest actuele versies: www.richtlijnenjeugdhulp.nl.

