

Webinar Richtlijnen Jeugdhulp & Jeugdbescherming

JUNI 2022

Damla Keskin, Hilbert Fleddérus, Judith Fase, Jurja Steenmeijer, Marije Verhoeks, Sandra Pantelic



Welkom

- Damla Keskin, NVO
- Hilbert Fleddérus, NIP
- Judith Fase & Jurja Steenmeijer, BPSW
- Marije Verhoeks, NJi
- Sandra Pantelic, kinder- en jeugdpsycholoog NIP



5 veelvoorkomende vragen

- Hoe gebruik ik de richtlijnen in casuïstiek?
- Hoe gebruik ik de richtlijnen als ik weinig tijd heb?
- Hoe weet ik welke richtlijn(en) ik moet gebruiken?
- Hoe onderbouw en verantwoord ik mijn handelen als professional aan hand van de richtlijnen?
- Hoe kunnen de Richtlijnen Jeugdhulp en Jeugdbescherming bijdragen aan mijn professionaliteit?



Programma

Wat

- Introductie casus

Waarom

- Richtlijnen en de professionele standaard

Wie

- Van wie en voor wie zijn de richtlijnen

Wanneer

- Praktijkvoorbeeld Sandra

Waar

- Vindplaats en verantwoording



Casus

- Piet (12), gemiddeld cognitief functioneren en externaliserend probleemgedrag
- Zoekt grenzen op school, loopt regelmatig weg
- Ouders hebben veel zorgen (financiën, dreigende dakloosheid, jonge tweeling, baby onderweg)
- Jeugdhulpverlener heeft weinig tijd, en het ontbreekt aan kennis over de specifieke problemen van Piet. Maakt zich grote zorgen, ook omdat moeder veel naar de tweeling (3 jaar) schreeuwt.



Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming



Wanneer doe ik het goed?

Zorgvuldig gedaan
GOED gegaan

Onzorgvuldig gedaan
GOED gegaan

Zorgvuldig gedaan
SLECHT gegaan

Onzorgvuldig gedaan
SLECHT gegaan



Professionele Autonomie

“Professionele Autonomie is de vrijheid en verantwoordelijkheid die je hebt om de cliënt naar je professionele oordeel zoveel mogelijk recht te doen, daarbij handelend binnen de geldende kaders van het beroep”



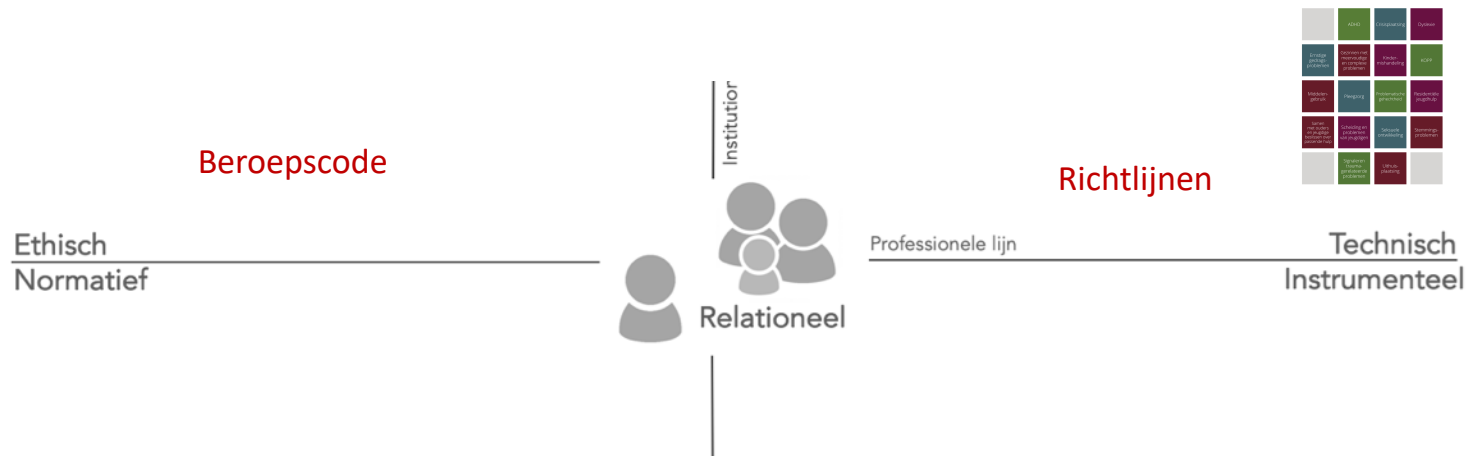
PROFESSIONELE STANDAARD

Jeugdwet, artikel 4.1.1

3. De hulpverlener neemt bij zijn werkzaamheden de zorg van een **goede hulpverlener** in acht en handelt daarbij in overeenstemming met de op hem rustende verantwoordelijkheid, voortvloeiende uit de voor die hulpverlener geldende professionele standaard.

Besluit Jeugdwet, artikel 5.1.1

3. De jeugdhulpaanbieder, de gecertificeerde instelling en het college dragen er zorg voor dat geregistreerde professionals hun taken kunnen verrichten met inachtneming van de voor hen geldende professionele standaard.



17 richtlijnen

De richtlijnen ondersteunen om samen met ouders en kinderen te beslissen over de best passende hulp.

Geautoriseerd door de beroepsverenigingen



Voor de jeugdprofessionals

- SKJ geregistreerd +
- *Wie de schoen past...*

	ADHD	Crisisplaatsing	Dyslexie
Ernstige gedragsproblemen	Gezinnen met meervoudige en complexe problemen	Kinder-mishandeling	KOPP
Middelen-gebruik	Pleegzorg	Problematische gehechtheid	Residentiële jeugdhulp
Samen met ouders en jeugdige beslissen over passende hulp	Scheiding en problemen van jeugdigen	Seksuele ontwikkeling	Stemmingsproblemen
	Signaleren trauma-gerelateerde problemen	Uithuis-plaatsing	



Ontwikkelproces

Wetenschap, praktijk en ervaringskennis komen samen

- Onderwerp richtlijnen
- Knelpuntenanalyse
- Proefimplementatie
- Herziening

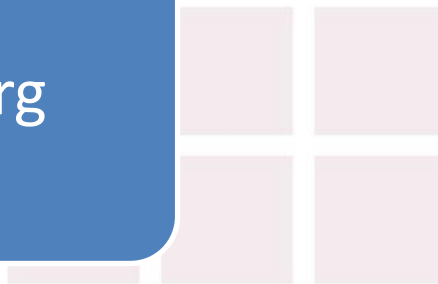


Verschillende soorten richtlijnen

3 type richtlijnen:

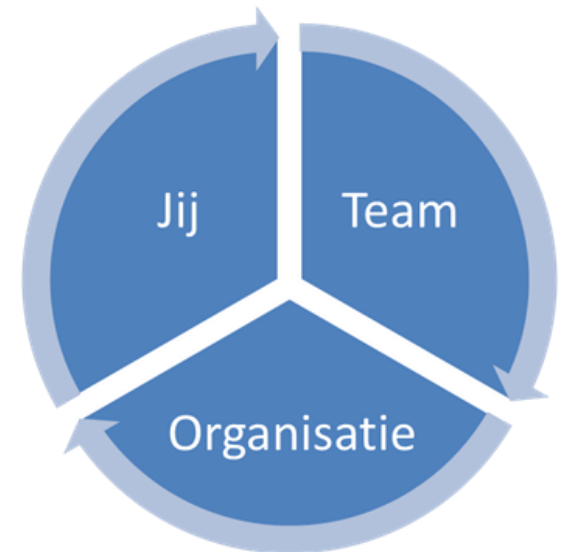
- Problematiek
- Hulpvorm/type zorg
- Proces

Samen beslissen



Richtlijn

Samen met ouders
en jeugdige beslissen
over passende hulp



Vindplaats en Verantwoording

- Waar zijn de richtlijnen te vinden: website
- Hoe maak je de afweging welke RL je wanneer benut?
- Hoe bindend zijn de richtlijnen?
- Hoe onderbouw en verantwoord ik mijn handelen als professional aan hand van de richtlijnen?



Richtlijnen in mijn werk

- Casuïstiek bespreking – hoe gaan we verder?
- Deskundigheidsbevordering
- Onderhandeling met gemeente
- Beleid schrijven



Algemene tips gebruik richtlijnen

Verzamel de voor jouw dagelijkse praktijk relevante standaarden – zijn deze passend bij de situatie en jouw rol?

Als je een standaard raadpleegt, stel dan een aantal concrete ‘zoek’ vragen op

Bespreek wat je hebt gevonden met cliënten en betrokkenen



Maak het werken met standaarden een steevast onderdeel van je werkroutine

Analyse fase

Wat kan ik weten over het probleem, de stoornis, diagnose?

Beslissen over hulp

Wat werkt bij dit probleem, de stoornis?

Uitvoering

Hoe is de hulp georganiseerd?



Enthousiast en dan...

Ga het gesprek aan
op je werk

Abonneer je op de
[nieuwsbrief](#)

Meld je aan voor
een webinar over
een RL

Word lid van je
beroepsvereniging

Meld je aan voor
het platform
vakmanschap



Handige tools om in gesprek te gaan

- Learning byte
- Factsheet - hoe aan de slag te gaan met de richtlijnen
- Aan de slag met de richtlijn samen beslissen



Vervolg

Workshop
Aan de slag met de
Richtlijnen

29 september
15:00-16:30
uur
locatie, NIP

6 oktober
15:00-16:30
uur
Webinar



Afsluiting Dank voor uw aandacht

Vragen over richtlijnen door leden te stellen bij beroepsverenigingen



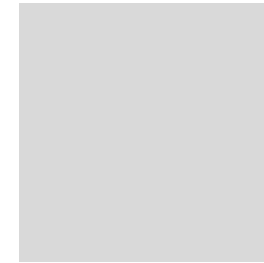
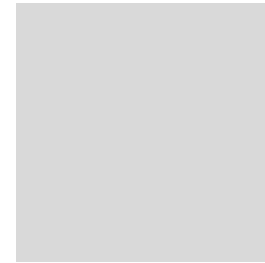
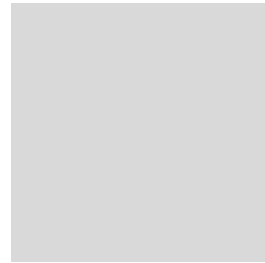
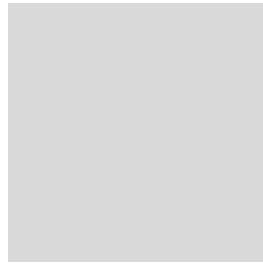
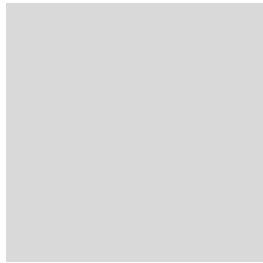
NVO: spreekuur beroepsethiek, ma en do 9.30-12.30 uur
030 – 232 24 07 (toets 2) of vragenberoepsethiek@nvo.nl



NIP: iedere werkdag van 9.30-12.30 uur
(030) 820 15 00 (keuze 1) of via het contactformulier
www.psynip.nl/contactformulier-informatiecentrum



BPSW: telefonisch spreekuur op maandag van 10 tot 13 uur: 030- 294
86 03 of spreekuur@bpsw.nl



Bedankt en veel succes!

Vragen: info@richtlijnenjeugdhulp.nl

