

Knelpuntenanalyse

Richtlijnen angst en/of trauma

Wat zijn binnen de jeugdhulp en jeugdbescherming knelpunten rond angst en/of trauma en welke vragen moet een richtlijn (of meerdere richtlijnen) beantwoorden?

Knelpunten

Uitgangsvragen

Signalering

- 1 Jeugdprofessionals weten niet hoe ze voor de leeftijd normale reacties van jeugdigen op ingrijpende gebeurtenissen kunnen onderscheiden van afwijkende reacties.
- 2 Jeugdprofessionals gebruiken signaleringsinstrumenten onvoldoende structureel om angst en/of trauma op te sporen bij alle jeugdigen die ze tegenkomen.
- 3 Angst- en/of traumasignalen uit de omgeving van jeugdigen, zoals school, bereiken jeugdprofessionals te weinig.

- Hoe zien per (ontwikkelings)leeftijd normale en afwijkende reacties op ingrijpende gebeurtenissen eruit?
- Hoe kunnen jeugdprofessionals jeugdigen en/of ouders ondersteunen bij een normale reactie van jeugdigen op ingrijpende gebeurtenissen?
- Hoe kunnen jeugdprofessionals jeugdigen en/of ouders ondersteunen bij een afwijkende reactie van jeugdigen op ingrijpende gebeurtenissen?
- Wanneer moeten jeugdprofessionals gespecialiseerde zorg inschakelen gezien de reactie van jeugdigen op ingrijpende gebeurtenissen?
- Met welke interventies uit gespecialiseerde zorg kunnen jeugdigen ondersteund worden bij het omgaan met ingrijpende gebeurtenissen?
- Welke kwalitatief goede signaleringsinstrumenten zijn er bij angst en/of trauma bij jeugdigen?
- Wanneer moeten jeugdprofessionals welk signaleringsinstrument inzetten?
- Wanneer moeten jeugdprofessionals doorverwijzen voor diagnose en/of behandeling gezien de uitkomst van ingezette instrumenten?
- Hoe kunnen jeugdprofessionals de uitkomsten van signaleringsinstrumenten vastleggen en communiceren naar jeugdigen, ouders en andere hulpverleners?
- Hoe kunnen jeugdprofessionals de omgeving van jeugdigen betrekken bij het signaleren van angst en/of trauma?
- Hoe kunnen jeugdprofessionals de omgeving van jeugdigen effectief bevragen op angst en/of trauma?
- Hoe kunnen jeugdprofessionals signalen van angst en/of trauma vastleggen en communiceren naar ouders, de omgeving van jeugdigen en andere hulpverleners?

Interventie

- 4 Jeugdprofessionals weten onvoldoende welke interventies ze in kunnen zetten bij behandeling van angst en/of trauma bij jeugdigen met meervoudige problemen en/of een instabiele thuissituatie.

- Welke interventies zijn per doelgroep (jeugdigen, ouders en omgeving) en per probleemsituatie (zoals scheiding of huiselijk geweld) beschikbaar voor behandeling van angst en/of trauma?
- Met welke stappen kunnen jeugdprofessionals bepalen wanneer welke interventie ingezet moet worden?
- Wat zijn verschillende benaderingen over inzet en fasering van interventies voor angst en/of trauma in complexe, instabiele situaties?
- Welke indicatoren kunnen jeugdprofessionals gebruiken om te bepalen of hun interventie zinvol is?

Samenwerking

- 5 Onderdelen van de jeugdhulp en -bescherming, jeugdigen en ouders, en hun omgeving werken onvoldoende effectief samen in de aanpak van angst en/of trauma.

- Wie kan wat bieden aan passende zorg rond trauma en/of angst binnen en buiten de jeugdhulp en -bescherming?
- Hoe ziet een (kosten)effectieve integrale werkwijze eruit in het omgaan met trauma en/of angst?
- Wie coördineert de zorg bij een integrale aanpak bij angst en/of trauma?

Over deze kaart

Deze kaart geeft een overzicht van de belangrijkste knelpunten en bijbehorende uitgangsvragen voor het onderwerp angst en/of trauma. De knelpuntenanalyse helpt het Programma Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming bepalen of het opstellen van een richtlijn (of meerdere) over angst en/of trauma zinvol is en zo ja, wat de precieze afbakening ervan moet zijn.

Wanneer we het over jeugdigen hebben bedoelen we kinderen en jongeren van 0 tot 23 jaar. Met ouders bedoelen we ouders en/of verzorgers. De knelpuntenanalyse is het resultaat van twee denksessies met jeugdprofessionals, cliënten en wetenschappers. Wij danken hen voor hun denkwerk.