In het gebouw vind je zeven QR-codes verstopt. De codes leiden je naar een pagina op de richtlijnenwebsite met gouden tips :). Je hebt een smartphone nodig om de QR-codes te scannen: hou je camera voor de QR-code en volg de link. Mocht het niet lukken met je telefoon, dan vind je onder elke QR-code ook een beschrijving hoe je bij de juiste webpagina uit komt. Team-up met een collega om het extra gezellig en leerzaam te maken. Veel plezier!

**1. Veelgestelde vragen**
Tijdens de netwerkbijeenkomst op 28 april 2015 werden er allerlei vragen gesteld. Vragen als:
Hoe maak je de richtlijnen bekend in de gehele organisatie? Hoe zit het met tuchtrecht en richtlijnen? Wat kost het om richtlijnen hard-copy te bestellen? Hoe verhouden de richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming zich tot andere richtlijnen (bijv. die van de jgz en ggz)?
*Scan de QR-code en spijker je kennis bij met een heleboel antwoorden.*

**2. Richtlijnen in zelfsturende teams**In 2018 kwamen ongeveer 25 professionals samen om na te denken over hoe je in een zelfsturend team vorm kunt geven aan het werken met richtlijnen. Hoofdvraag: hoe zorg je dat professionals zich eigenaar voelen van het werken met richtlijnen? De bijeenkomst resulteerde in 5 tips waar alle professionals uit de jeugdhulp en jeugdbescherming mee uit de voeten kunnen. *Scan de QR-code voor de 5 tips!*

**3. Richtlijnen in het hulpverleningsproces**
Tijdens de netwerkbijeenkomst van 13 april 2017 deden deelnemers met elkaar intervisie. Benieuwd naar de adviezen bij de vraag ‘Waar laat ik de richtlijnen in het hulpverleningsproces terugkomen?’? *Scan de QR-code voor het verslag en doe je voordeel met deze adviezen.*

**4. Creatieve aanjagers**
Sommige aanjagers ontwikkelden creatieve manieren om de richtlijnen onder de aandacht van hun collega’s te brengen. Zo bedachten de aanjagers van Elker-Het Poortje een dobbelsteen. Je kunt de dobbelsteen gebruiken in casuïstiekbespreking om vanuit het perspectief van verschillende richtlijnen naar een casus te kijken. *Scan de QR-code voor uitleg en spelregels en do try this at home!***5. De richtlijnen levendig houden**
Of je nu korte tijd of al langer bezig bent met de richtlijnen, op een gegeven moment vraag je je ongetwijfeld af: hoe houd ik de richtlijnen levendig in mijn team of organisatie? Om het werken met richtlijnen vast te houden is het belangrijk om te monitoren hoe het werken met richtlijnen gaat. Een ‘vinger aan de pols houden’ dus! Door te toetsen of je gestelde doelen behaalt kun je successen vieren en leren van minder goede resultaten en aanpassingen bedenken. Weten hoe je dat monitoren doet? *Scan de QR-code om te leren hoe drie verschillende organisaties dit aanpakken.***6. Richtlijnen uit een ivoren toren?**

Denken jij en je collega’s dat de richtlijnen in een ivoren toren zijn ontwikkeld en misschien daardoor niet aansluiten bij de praktijk? Niets is minder waar. De richtlijnen zijn evidence-based in de klassieke zin van het woord. Dat betekent dat ze niet alleen gebaseerd zijn op wetenschappelijke kennis, maar ook op klinische praktijkervaring van professionals en op de ervaringskennis van cliënten. *Scan de QR-code en vertel je collega’s een volgende keer hoe cliënten betrokken worden bij de ontwikkeling en invoering van richtlijnen!*

**7. Suïcide**

Heb je weleens meegemaakt dat een jongere gedachten heeft over suïcide? En herinner je je jouw eigen handelingsverlegenheid op dat moment? Het gaat er bij de jeugdige meestal niet om een doodswens te vervullen. De wens is vooral dat problemen weg zijn. Hoofdstuk 4 van de Richtlijn Stemmingsproblemen gaat over suïcidaliteit. *Wat kun je doen wanneer je suïcidaliteit vermoedt? Scan de QR-code!*