

Maak kennis met de Richtlijn Kinderen van Ouders met Psychische Problemen (KOPP)

Naar schatting telt Nederland zo'n 400.000 ouders met psychische en/of verslavingsproblemen. Het opgroeien in zo'n gezin kan voor Kinderen van Ouders met Psychische (en/of Verslavings-)Problemen (KOPP) ingrijpende gevolgen hebben. Gelukkig groeit een groot deel van die kinderen zonder problemen op. Het is belangrijk kinderen, jongeren en gezinnen die wél een verhoogd risico lopen vroegtijdig op te sporen en gepaste interventies in te zetten. De *Richtlijn Kinderen van Ouders met Psychische Problemen (KOPP)* gaat daar over. Vlot handelen voorkomt ernstige problemen.

Deze opdracht

Je leest steeds een stukje uit de Richtlijn KOPP en beantwoordt vervolgens een of meerdere vragen. De richtlijn vind je hier: www.richtlijnenjeugdhulp.nl/kopp.

Succes!



Hoofdstuk 1: Inleiding

Lees [hoofdstuk 1](#).

1. Wat betekent het werken met een richtlijn voor jou? Welke consequenties heeft het voor jouw professioneel handelen (denk aan voor- en nadelen)?



Hoofdstuk 2: Gevolgen

Lees [hoofdstuk 2](#).

2. Waaraan zou je een KOPP-kind kunnen herkennen?





Lees de aanbevelingen in paragraaf 2.6.

3. Schrijf zelf een casus rondom KOPP met risico- en beschermende factoren.



Hoofdstuk 3: Risico- en beschermende factoren

Lees hoofdstuk 3.

4. Herken je alle risico- en beschermende factoren die in het hoofdstuk worden genoemd? Wat is nieuw? En welke risico- en beschermende factoren kom je tegen bij kinderen en gezinnen?



Hoofdstuk 4: Screenen op risico's

Lees hoofdstuk 4 en bekijk bijlage 2 van de richtlijn.

5. Om een goede risico-inschatting te maken beveelt de richtlijn aan om met de SIK-lijst te werken. Is de SIK-lijst volgens jou een dekkend instrument om de risico's van KOPP in kaart te brengen? Wat vind je van dit instrument en waarom?



6. Voor de verdere screening van emotionele problemen, gedragsproblemen en gezinsfunctioneren noemt de richtlijn een aantal screeningsinstrumenten.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Child Behavior Checklist (CBCL) | <input type="checkbox"/> Strength and Difficulties Questionnaire (SDQ) |
| <input type="checkbox"/> Youth Self Report (YSR) | <input type="checkbox"/> Caregiver – Teacher’s Report Form (C-TRF) |
| <input type="checkbox"/> Vragenlijst gezin en opvoeding (VGO) | <input type="checkbox"/> Nijmeegse Ouderlijke Stress Index (NOSI) |

Zoek informatie op over twee van deze screeningsinstrumenten. Wat lijkt je een fijn instrument om mee te werken en waarom?



Hoofdstuk 5: Inzetten van interventies

Lees paragraaf 5.1.

7. Stel je wil psycho-educatie geven aan een kind van 8 jaar en een kind van 14 jaar over de problematiek van ouders (verslaving, borderline, verstandelijke beperking). Hoe pak je dit aan? Geef een presentatie aan je klas.

8. In tabel 2 staat een overzicht van de aanbevolen KOPP-specifieke interventies:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ouder- baby interventie | <input type="checkbox"/> PIEP zei de muis |
| <input type="checkbox"/> Voorzorg | <input type="checkbox"/> Bureau Basiszorg |
| <input type="checkbox"/> Psycho-educatieve gezinsinterventie KOPP | <input type="checkbox"/> Drie gezinsgesprekken |
| <input type="checkbox"/> Online cursus KopOpOuders | <input type="checkbox"/> Survival Kid (online) |
| <input type="checkbox"/> Online cursus KopStoring | |
| <input type="checkbox"/> KOPP preventie-projecten: doe praatgroep & pubergroep | |

Welke interventie raad je aan voor het kind van 8 jaar en het kind van 14 jaar uit de vorige vraag? En waarom?



9. Zoals in de richtlijn wordt aangegeven, is het belangrijk voor het inschatten van de ernst van de KOPP-problematiek, om de items uit de SIK-vragenlijst waar de hulpverlener nog onvoldoende zicht op heeft, aan de orde te laten komen in een gesprek met de ouders en eventueel het kind of de jongere. Zou je deze punten met ouders bespreken? Zo ja, zou je het kind hierin ook betrekken? Waarom wel/niet? Wat lijkt je moeilijk aan zo'n gesprek?



Hoofdstuk 6: Omgaan met ingewikkelde situaties

Lees de aanbevelingen in paragraaf 6.5.

10. Wat vind je voor jouw toekomstig werk belangrijk uit hoofdstuk 6?

Over Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming

Richtlijnen zijn bedoeld om professionals te ondersteunen in hun werk. Het zijn aanbevelingen die richting geven aan de professionele afwegingen die je als professional in de jeugdhulp en jeugdbescherming dagelijks maakt. De Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming bieden een overzicht van de laatste kennis: op basis van wetenschap, praktijk én cliëntvoorkeuren. Met praktische aanbevelingen en kennis binnen handbereik beslissen jij en je cliënt samen over een effectieve aanpak. Meer weten? www.richtlijnenjeugdhulp.nl.

