

## Maak kennis met de Richtlijn Samen met ouders en jeugdige beslissen over passende hulp

De *Richtlijn Samen met ouders en jeugdige beslissen over passende hulp voor jeugdhulp en jeugdbescherming* gaat over jeugdigen en ouders die vragen en problemen hebben rond de opvoeding en ontwikkeling. Een jeugdige heeft bijvoorbeeld moeite om vrienden te krijgen en heeft een sociale vaardigheidstraining nodig. Of ouders weten niet hoe zij het beste kunnen omgaan met lastig gedrag van hun kind. Deze richtlijn helpt professionals om samen met ouders en jeugdige zorgvuldig te beslissen welke hulp het beste past bij hun specifieke vraag.

### Deze opdracht

Je leest steeds een stukje uit de Richtlijn Samen met ouders en jeugdige beslissen over passende hulp en beantwoordt vervolgens een of meerdere vragen. De richtlijn vind je hier: <http://richtlijnenjeugdhulp.nl/samen-beslissen-over-passende-hulp>.

Succes!



### Inleiding

Lees de passage '*Gedeelde besluitvorming*' en beantwoord de volgende vraag.

1. Op welk moment zou binnen het hulpverleningsproces de info voor ouders van de richtlijn aan bod kunnen komen?

---

---

---

---

---

---

---

---



### Hoofdstuk 1: Het beslisproces

Lees *hoofdstuk 1*.

2. Uit welke stappen bestaat het beslisproces? Wat lijkt je het moeilijkst?

---

---

---

---

---

---

---

---





Lees paragraaf 1.5.

3. Over welke analytische, gespreks- en schrijfvaardigheden die nodig zijn om het beslisproces verantwoord te kunnen uitvoeren beschik je al? Welke vaardigheden zou je nog kunnen verbeteren?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Hoofdstuk 2: Vraagverheldering en samenwerkingsrelatie

Lees paragraaf 2.1.4. Loop of liep je stage? Beantwoord dan deze vraag. Geen stage? Ga door naar **vraag 5**.

4. Lukt het je om samen met ouders en jeugdige de problematiek te beoordelen aan de hand van de vragen die genoemd staan? Wat vind je daar makkelijk en moeilijk aan?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Lees paragraaf 2.2 en beantwoord de volgende vraag.

5. Welke aspecten vind je zelf belangrijk in het aangaan van een samenwerkingsrelatie met cliënten en wat zegt de richtlijn hierover?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





### Hoofdstuk 3: Probleem- en krachtenanalyse

Lees paragraaf 3.1.

6. Wat is het verschil tussen vraagverheldering en probleem- en krachtenanalyse?

---

---

---

---

---

---

---

---



Lees paragraaf 3.2.4 en 3.2.5.

7. Bekijk de instrumenten voor probleem- en krachtenanalyse (tabel 7). Zijn er instrumenten die je al kent? Op welke manier kan een professional een vragenlijst inzetten? Wissel uit met een medestudent.

---

---

---

---

---

---

---

---



### Hoofdstuk 4: Doelen opstellen en beslissen over hulp

Loop of liep je stage? Lees paragraaf 4.1. Geen stage? Ga door naar **vraag 10**.

8. Stel je altijd samen met ouders en jeugdige doelen op? Geven de doelen aan wat een ouder of jeugdige wil bereiken of leren?

---

---

---

---

---

---

---

---



Lees ook paragraaf 4.3.

9. Wordt er binnen jouw organisatie gebruik gemaakt van het familiegroepsplan? Zo nee, op welke manier onderzoek jij samen met ouders en jeugdige wat zij zelf kunnen en waar hun netwerk bij kan helpen?

---

---

---

---

---

---

---

---





Lees *paragraaf 4.4.2*.

10. Als het gaat om het bespreken van de verschillende behandelmogelijkheden met ouders en jeugdige wat levert het bespreken van de nadelen dan op in het besluitvormingsproces?

---

---

---

---

---

---



Lees *paragraaf 4.6*.

11. Waarom denk je dat het evalueren en bijstellen van de hulp belangrijk is?

---

---

---

---

---

---



## Hoofdstuk 5: Omgaan met diversiteit

*Loop of liep je stage, lees dan de aanbevelingen in [paragraaf 5.3](#). Geen stage? Dan stopt de opdracht hier.*

12. Heb je in het omgaan met allochtone gezinnen en met ouders of jeugdigen met een licht verstandelijke beperking extra aandacht voor het beslissen over hulp? Lukt het deze aanbevelingen uit te voeren?

---

---

---

---

---

---

## Over Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming

Richtlijnen zijn bedoeld om professionals te ondersteunen in hun werk. Het zijn aanbevelingen die richting geven aan de professionele afwegingen die je als professional in de jeugdhulp en jeugdbescherming dagelijks maakt. De Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming bieden een overzicht van de laatste kennis: op basis van wetenschap, praktijk én cliëntvoorkeuren. Met praktische aanbevelingen en kennis binnen handbereik beslissen jij en je cliënt samen over een effectieve aanpak. Meer weten? [www.richtlijnenjeugdhulp.nl](http://www.richtlijnenjeugdhulp.nl).

