

Maak kennis met de Richtlijn ADHD

De *Richtlijn ADHD voor jeugdhulp en jeugdbescherming* gaat over kinderen en jongeren met ADHD en hun directe omgeving, zoals het gezin en de school. Internationaal onderzoek wijst uit dat 3 tot 5 procent van de jeugdigen onder de zestien jaar ADHD heeft. Dat betekent dat er in Nederland zestig- tot honderdduizend kinderen en jongeren met ADHD rondlopen. Jeugdigen met ADHD vallen op doordat ze snel zijn afgeleid, zich slecht kunnen concentreren, hyperactief zijn of zich moeilijk kunnen beheersen. Geen wonder dat kinderen en jongeren met ADHD vaak problemen hebben in de omgang met anderen. Deze richtlijn helpt de problemen die jeugdigen met ADHD op hun pad tegenkomen terug te dringen.

Deze opdracht

Je leest steeds een stukje uit de Richtlijn ADHD en beantwoordt vervolgens een of meerdere vragen. De richtlijn vind je hier: www.richtlijnenjeugdhulp.nl/adhd.



Hoofdstuk 1: Inleiding

Lees de passage '*Gedeelde besluitvorming*'

1. Heb je zelf (als klant, patiënt, cliënt) ervaring met gedeelde besluitvorming? Je kunt bijvoorbeeld ook denken aan een consult bij je huisarts. Wat waren jouw ervaringen hiermee? Wat leert dit jou voor het werken met kinderen, jongeren en hun ouders?



Lees de *info voor ouders* van de richtlijn door.

2. Wat spreekt jou erin aan? Hoe zou je deze in het werken met ouders kunnen gebruiken?





Hoofdstuk 2: Wat is ADHD?

Bekijk *tabel 2.2.*

3. Ken je iemand met ADHD in je omgeving? Welke voorbeelden van opvallende gedragskenmerken bij ADHD herken je? Welke kenmerken zijn nieuw voor je of herken je minder?



Lees *paragraaf 2.7.*

4. ADHD gaat vaak samen met andere problemen en stoornissen. Bekijk welke stoornissen dit zijn. Heeft de opleiding hieraan aandacht besteed? Wat weet je al en wat zou je verder willen weten en hoe wil je dit aanpakken?



Hoofdstuk 4: Interventies

Lees *paragraaf 4.3.*

5. Om informatie over ADHD, het diagnostisch proces en de begeleiding en behandeling te kunnen overdragen aan jeugdigen, ouders en leerkrachten moet je zelf beschikken over gedegen en up-to-date kennis van ADHD. Besteedt de opleiding aandacht aan ADHD? Waar liggen eventueel nog meer mogelijkheden?





Lees verder in dit hoofdstuk.

6. Waar heb je wel eens over gehoord, wat is nieuw voor je? Waar zou je meer over willen weten?



Hoofdstuk 5: Het pedagogisch klimaat op school en in de behandelgroep

Lees paragraaf 5.2.

7. Welke van de technieken die hier staan genoemd om antecedenten van gedrag te beïnvloeden ken je? Welke zijn nieuw voor je? Over welke technieken zou je meer willen leren?



Lees paragraaf 5.4.

8. Waarop moet je letten bij het bespreken van de samenwerking met ouders en jeugdigen? Zie je jezelf dit doen? Licht je antwoord toe.



