

# Opdracht bij casus Luna

*Individueel of in kleine groepjes*

Pak de **Richtlijn Samen met ouders en jeugdige beslissen over passende hulp** erbij. Stel dat jij in Mirjam haar schoenen zou staan: hoe ga je dan verder? Beantwoord daartoe de volgende vragen.

 [www.richtlijnenjeugdhulp.nl/samen-beslissen-over-passende-hulp](http://www.richtlijnenjeugdhulp.nl/samen-beslissen-over-passende-hulp)

- ▶ In tabel 4 staan de afzonderlijke stappen van gedeelde besluitvorming beschreven. Je vindt deze ook in de tool **Shared Decision Making: checklist voor hulpverleners**. Wat zie je Mirjam wel en niet doen? Wat zou jouw volgende stap zijn?

 [www.richtlijnenjeugdhulp.nl/tools](http://www.richtlijnenjeugdhulp.nl/tools)



- ▶ Een belangrijke stap in het proces van gedeelde besluitvorming is het verhelderen van de vraag (zie hoofdstuk 2 in de richtlijn). Beoordeel aan de hand van het 'Framework for the Assessment of Children in Need and their Families' (zie werkkaart 1) wat en hoe je dit zou kunnen gebruiken in het gesprek met de ouders van Luna.



Eén van de ouders heeft psychische problemen. **Pak de Richtlijn Kinderen van Ouders met Psychische Problemen (KOPP)** erbij. En beantwoord de volgende vragen.

 [www.richtlijnenjeugdhulp.nl/kopp](http://www.richtlijnenjeugdhulp.nl/kopp)

- ▶ Welke signalen herken je in het filmpje die zouden kunnen wijzen op KOPP problematiek?



- ▶ Wat zou voor jou een volgende stap zijn om Luna en haar ouders hierbij te helpen?



Je hebt nu twee richtlijnen benut bij deze casus.

- ▶ Wat zijn de overeenkomsten ten aanzien van de bedachte vervolgstappen en wat zijn de verschillen?



- ▶ Hoe ga je daarmee om?



Welke richtlijn(en) zou je tot slot nog meer bij deze casus kunnen gebruiken? En welke inzichten geeft dit jou?

 [www.richtlijnenjeugdhulp.nl](http://www.richtlijnenjeugdhulp.nl)

