

# Hoe bereid je HBO-studenten voor op het werken met de Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming?

HBO-opleidingen sociale studies leiden de jeugd- en gezinsprofessionals van de toekomst op. Met zo'n diploma op zak vinden net afgestudeerde jeugd- en gezinsprofessionals in het beste geval snel een baan in de praktijk.

Om te kunnen werken in de jeugdhulp en jeugdbescherming moeten professionals zich registreren bij de Stichting Kwaliteitskader Jeugd (SKJ). Geregistreerde professionals werken vaak met een kwetsbare doelgroep: kinderen, jongeren en hun gezinnen. Zij komen vaak in situaties terecht waarin zij voor dilemma's komen te staan en samen met de cliënt belangrijke, bepalende keuzes maken. Van jonge én ervaren jeugd- en gezinsprofessionals wordt verwacht dat zij werken conform de professionele standaard. Deze omvat twee onderdelen: **de beroepscode** en **de vakinhoudelijke richtlijnen: de Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming**.

## Over de richtlijnen

De Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming zijn er om professionals te ondersteunen in hun dagelijks werk met kinderen, jongeren en gezinnen. Ze bevatten up-to-date kennis en praktische aanbevelingen op basis van wetenschap, praktijk en cliëntvoorkeuren. Die richtlijnen bestaan nog niet zo lang, maar toch werken er in de praktijk al meer dan 90 instellingen aan het invoeren van de richtlijnen in hun eigen organisatie. Studenten die in een van die instellingen stage lopen, hebben op dat moment al met het werken met richtlijnen te maken. En mocht een student na het afstuderen in dienst komen bij zo'n instelling, dan verwacht zijn of haar werkgever dat zijn nieuwste werknemer op de hoogte is van het werken met richtlijnen. Reden te meer om in het HBO-onderwijs aan richtlijnen aandacht te besteden.

## Hoe doe je dat?

Daar helpt het Programma Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming graag bij. Samen met 18 docenten van 9 hogescholen is sinds vorig jaar gewerkt aan het beschikbaar maken van diverse materialen om studenten, docenten en opleidingsmanagers bekend te maken met de Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming. Docenten kunnen de richtlijnen op verschillende manieren benutten. Zo biedt iedere richtlijn een goede theoretische kennis-basis, zijn er werkbladen per richtlijn om studenten ermee kennis te laten en zijn de richtlijnen te benutten in stage- opdrachten. Deze materialen zijn medio 2018 voor iedereen beschikbaar. Kijk voor voorbeelden en meer informatie op: [www.richtlijnenjeugdhulp.nl/voor-opleiders](http://www.richtlijnenjeugdhulp.nl/voor-opleiders).

## Wat kun je als opleiding nu al doen?

Ga met elkaar binnen de opleiding in gesprek over wat de komst van de Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming betekent voor de studenten die jullie nu opleiden voor de arbeidsmarkt. Bedenk samen wat jullie nu en in de toekomst kunnen doen om het werken met richtlijnen onderdeel te maken van de HBO-opleiding die jullie bieden. De vragen op de achterkant helpen daarbij. Natuurlijk is het werken met richtlijnen een van de vele ontwikkelingen waarmee afgestudeerde studenten in de praktijk te maken krijgen. Dat neemt niet weg dat alleen richtlijnen hét overzicht geven van de laatst beschikbare kennis: op basis van wetenschap, praktijk en cliëntvoorkeuren.

ADHD	Crisisplaatsing	Ernstige gedragsproblemen
Kinder-mishandeling	KOPP	Middelen-gebruik
Multi-probleem-gezinnen	Pleegzorg	Problema-tische gehechtheid
Residentiële jeugdhulp	Samen met ouders en jeugdige beslissen over passende hulp	Scheiding en problemen van jeugdigen
Seksuele ontwikkeling	Stemmingsproblemen	Lithuis-plaatsing

*Er zijn tot nu toe 14 richtlijnen ontwikkeld en de 15e is in de maak.*



Wat zijn voor ons belangrijke uitgangspunten in het vormgeven van het curriculum?  
Hoe passen de Richtlijnen daarbij?



---

---

---

---

---

---

Hoe kunnen we praktijkinstellingen waarmee we samenwerken betrekken?



---

---



### Meer lezen?

[Brochure voor HBO studenten: Wat betekenen de Jeugdwet en het nieuwe jeugdstelsel voor jou?](#)

[Competentieprofiel HBO jeugd & gezinsprofessional](#)

[Landelijk opleidingsdocument Sociaal Werk](#)

“Studenten leren hoe ze de richtlijnen kunnen benutten in hun toekomstige werk, is een belangrijke vaardigheid die bij het kennismaken met richtlijnen hoort.”

Ga na met welke instellingen jullie samenwerken. Misschien willen zij wel een gastles over richtlijnen verzorgen!



Begin klein, bijvoorbeeld per leerjaar, leerlijn of een paar modules.  
Welke richtlijnen passen hierbij?



Maak gebruik van materiaal dat er al is:  
[www.richtlijnenjeugdhulp.nl/voor-opleiders](http://www.richtlijnenjeugdhulp.nl/voor-opleiders).



### Nieuwe inzichten? Deel ze!

Hogescholen kunnen een belangrijke bijdrage leveren aan het up-to-date houden van de Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming.

Draag bij aan actualisatie door uw nieuwe inzichten vanuit onderzoek te delen.

Zoek contact met ons via  
[info@richtlijnenjeugdhulp.nl](mailto:info@richtlijnenjeugdhulp.nl).

## Hoe kunnen we ervoor zorgen dat we het werken met richtlijnen een plek geven?



**Richtlijnen** jeugdhulp en jeugdbescherming