**Samen in gesprek over de richtlijn**

*Beste aanjager,*

*Jullie hebben aan je team de presentatie gegeven over de richtlijn ‘Samen beslissen met ouders en jeugdigen over passende hulp’. Hieronder staan diverse interactieve oefeningen die horen bij de richtlijn. Het doel is om samen de richtlijnen tegen onze eigen werkwijze aan te houden, medewerkers te inspireren en bewust te maken van de attitudeverandering die nodig is om met gedeelde besluitvorming aan de slag te gaan.*

*Wij hebben hieronder twee werkvormen uitgewerkt. We hebben geprobeerd om oefeningen te maken die je team meer aan het denken zetten.*

*Bij elke werkvorm staan in het kader tips/ideeën om de opdracht in kleine groepjes of in de grotere groep door te nemen. Kies hieruit zelf (of samen met je team) wat jullie leuk vinden om te doen.*

*Let er bij elke werkvorm op dat je minimaal de CAF en GOM aan bod laat komen, aangezien dit binnen ons CJG een verplicht taxatiemodel is en ook mooi aansluit bij de richtlijn ‘Samen beslissen’.*

*Veel succes,*

*Vonneke, Hanna en Esther*

**Werkvorm: Stellingen**

* Ik ben blij als ouders/jeugdigen mijn gezinsplan met geschreven commentaar/kritiek aan mij terug geven.
* Het bespreken van de CAF en GOM met het gezin levert mij nuttige informatie op.
* Het toegeven van fouten die gemaakt zijn door het CJG verbetert de samenwerkingsrelatie met het gezin.
* Ik maak altijd een genogram en vraag het overige netwerk uit, maar ik kan het net zo goed in de prullenbak gooien want ik heb er niets aan.
* Ouders/jeugdigen kunnen beter passende doelen opstellen dan ikzelf.
* Sommige gezinnen op mijn caseload zouden beter door mijn collega geholpen kunnen

worden.

* Ik werk graag met een tolk bij allochtone gezinnen.
* Ik ben in staat om mijn eigen normen en waarden opzij te zetten als ik met allochtone/lvb gezinnen praat over hun visie op de opvoeding.
* Ik nodig jeugdigen en/of ouders uit bij het teamoverleg zodat zij zelf kunnen meebeslissen.

Werkvormen stellingen:

* Over de streep

De ruimte wordt in tweeën gedeeld . De aanjager leest een stelling voor en eindigt met: stap over de streep als je het hier mee eens bent. De aanjager laat van beide kanten minimaal één persoon aan het woord om zijn of haar motivatie te geven. Hierna gaat iedereen naar één kant en volgt de volgende stelling.

* Kleine groepjes uiteen

De teamleden gaan in groepjes van drie á vier personen uit één en krijgen de stellingen mee. Elk groepje kiest een aantal stellingen uit. Per stelling geeft iedereen zijn/haar visie.

**Werkvorm 2: schaalvragen**

Algemene vragen:

* Waar sta je nu op onderstaande schaalvragen?
* Wat zit er al in het cijfer dat je geeft?
* Wat heb je nodig om een stap verder te komen?
* Wat zouden jou teamleden zeggen dat je nodig hebt om verder te komen?
* Wat wordt daadwerkelijk jouw eerste stap?

0 10

Ik betrek ouders/jeugdigen bij elke stap in het hulpverleningsproces en stem het gezinsplan voortdurend met hen af (zie beslismodel).

Ik ga op gesprek bij ouders, stel het gezinsplan op, maak doelen en meldt hen na toestemming aan bij een instelling

Ik gebruik de GIZ nooit, ik zie de meerwaarde er niet van in.

Ik gebruik de GIZ altijd, het helpt mij om ouders en jongeren de regie te geven.

Als het ingewikkeld wordt en ik ben het niets eens met ouders en/of jeugdigen dan beslis ik als professional over de volgende stap.

Als het ingewikkeld wordt blijf ik afstemmen met alle partijen , bespreek ik de voor-/nadelen van de verschillende opties en neem ik pas een besluit als er een gedeelde grootste zorg is.

Ik vind het erg lastig om met kinderen en jongeren in gesprek te gaan over hun wensen..

Vanaf stap 1 betrek ik kinderen en jongeren bij het hulpverleningsproces en ik beschik over de juiste gespreksvaardigheden om te horen wat zij willen en nodig hebben.

Ik benader ouders en jongeren met een andere culturele afkomst hetzelfde als autochtone ouders en jongeren.

Ik benader ouders en jongeren met een andere culturele afkomst anders dan autochtone ouders en jongeren.

Werkvormen schaalvragen:

* De teamleden gaan in groepjes van drie á vier personen uit één en krijgen de schaalvragen mee om hierover te discussiëren. Iedereen neemt zijn/haar beste volgende stap mee om plenair te bespreken.
* Op de grond wordt een denkbeeldige lijn in de ruimte aangegeven. Alle teamleden gaan per stelling op de lijn staan. De aanjager stelt de vragen, waarbij hij/zij telkens iemand anders uitkiest.