

Pleegzorg

De *Richtlijn Pleegzorg voor jeugdhulp en jeugdbescherming* gaat over kinderen en jongeren die in een ander gezin worden opgevangen als het thuis niet gaat. De ouders zijn bijvoorbeeld niet in staat hun kind op te voeden, ze zijn verslaafd of verwaarlozen hun zoon of dochter. Het kan ook zijn dat één of beide ouders zijn overleden, of dat een kind door een scheiding in de knel is gekomen. Of een kind heeft zulke ernstige psychische problemen dat het beter af is met gespecialiseerde (therapeutische) pleegzorg dan dat het thuis blijft wonen. Het kan gaan om een vrijwillige, maar ook om een gedwongen plaatsing.

Beschikbare materialen

Voor het raadplegen en toepassen van de *Richtlijn Pleegzorg voor jeugdhulp en jeugdbescherming* heb je een aantal materialen tot je beschikking: de richtlijn zelf, de onderbouwing, een set van zes werkkaarten en een cliëntversie: informatie voor ouders. Deze materialen kun je downloaden en bestellen op www.richtlijnenjeugdhulp.nl.

Aan de slag met deze richtlijn

Wij hopen dat de *Richtlijn Pleegzorg voor jeugdhulp en jeugdbescherming* jou en je team ondersteunt in je dagelijkse werk. Met behulp van het werkblad dat nu voor je ligt kun je zelf en/of samen met je team kennis maken met de richtlijn. Door het invullen krijg je ook een overzicht van hoe je de richtlijn op dit moment al toe past en kom je achter de dingen die nog aandacht vragen. We hopen dat het invullen van dit werkblad je inspireert om (verder) met deze richtlijn aan de slag te gaan.

Instructie

Je krijgt steeds de opdracht om een stukje in de richtlijn door te nemen en beantwoordt daar vervolgens een of meerdere vragen over. We proberen je daarbij zoveel mogelijk te laten reflecteren op hoe jij en/of je team momenteel werkt.



Inleiding

Lees paragraaf 10 uit de *Inleiding* en beantwoord de volgende vragen.

1. Vind je dat er binnen jouw organisatie genoeg aandacht is voor gedeelde besluitvorming in het gedwongen kader?

2. Komt binnen het proces van plaatsing de cliëntversie van de richtlijn aan bod?

3. Wat vind je voor je eigen werk/binnen jouw team belangrijk uit de *Inleiding*?





Hoofdstuk 1: De ontwikkeling van het pleegkind volgen en stimuleren

Lees paragraaf 1.1.

4. Ben je voldoende op de hoogte van de uit de literatuur bekende factoren die een positieve dan wel negatieve invloed kunnen hebben op de ontwikkeling van het pleegkind?



Lees paragraaf 1.2.

5. Hoe wordt er binnen jouw organisatie getaxeerd in hoeverre het pleegkind de ontwikkelingstaken vervult die passen bij zijn of haar leeftijd? Hoe vaak doen jullie dit? Gaan jullie hierover altijd in gesprek met pleegkind en (pleeg)ouders?



Lees paragraaf 1.4.

6. Ben je voldoende op de hoogte van de beschikbare effectieve interventies die specifiek gericht zijn op kinderen in de pleegzorg?

7. Wat doe je/doen jullie al goed? Welke verbeteringen zijn mogelijk en wat is daarvoor nodig?



Hoofdstuk 2: Beslissen over het perspectief van het pleegkind

Lees paragraaf 2.2.

8. Maak je binnen jouw organisatie gebruik van een hulpmiddel of model voor het nemen van een opvoedingsbesluit? Zo ja, welk?



Lees paragraaf 2.3.

9. Lukt het binnen jouw organisatie altijd om binnen een halfjaar tot maximaal één jaar na uithuisplaatsing een opvoedingsbesluit te nemen? Zo nee, ga dan na waarom niet en wat eventuele oplossingen zijn?





Lees de aanbevelingen in paragraaf 2.4.

10. Bespreken jij en je collega's altijd voldoende duidelijk met de ouders welke veranderingen nodig zijn om het kind weer thuis te laten wonen? Wat zou je nog kunnen verbeteren?



Hoofdstuk 3: Stabiliteit van de plaatsing bevorderen en breakdown voorkomen

Lees paragraaf 3.1

11. Vind je dat er binnen jouw organisatie voldoende oog is voor de al dan niet optimale match tussen pleegkind en pleeggezin? En zo ja, wordt er wel eens extra ondersteuning aan het pleegkind of pleeggezin geboden om de kans op een succesvolle plaatsing te vergroten?

12. Als er sprake is van een niet-optimale matching, bied je het pleegkind en/of het pleeggezin dan standaard extra ondersteuning aan om de kans op een succesvolle plaatsing te vergroten?



Lees de aanbevelingen in paragraaf 3.5.

13. Is er binnen jouw organisatie voldoende aandacht voor het opvoedgedrag van pleegouders? En zo ja, op welke manier ondersteunen jullie dit opvoedgedrag?

14. Wat vind je voor je eigen werk/binnen jouw team belangrijk uit hoofdstuk 3?



Hoofdstuk 4: Kindermishandeling in het pleeggezin voorkomen en aanpakken

Lees paragraaf 4.3..

15. Lukt het je om zowel in de screening als in de voorbereiding, met pleegouders onderwerpen te bespreken als veiligheid, seksualiteit, machtsrelaties en mishandeling?





Lees paragraaf 4.4.

16. Welke concrete ondersteuning krijgen pleegouders binnen jouw organisatie om een jeugdige met een (seksueel) traumatische voorgeschiedenis te kunnen opvangen?



Hoofdstuk 5: Participatie en samenwerken met ouders, pleegkind, pleegouders en professionals

Lees paragraaf 5.1.

17. Vind je dat jouw organisatie bij plaatsing in een pleeggezin genoeg oog heeft voor het contact tussen de ouders en het kind of de jongere? Maken jullie beslissingen over bezoek zorgvuldig en op individuele basis? Welke verbeteringen zijn mogelijk en wat is daarvoor nodig?



Lees paragraaf 4.4.

18. Wordt tussen pleegzorgbegeleider en (gezins)voogd afgesproken wie verantwoordelijk is voor de uitvoering van de aanbevelingen uit deze richtlijn?

Over Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming

Richtlijnen zijn bedoeld om jou als professional te ondersteunen in je werk. Het zijn aanbevelingen die richting geven aan de professionele afwegingen die je in de jeugdhulp en jeugdbescherming dagelijks maakt. De richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming bieden een overzicht van de laatste kennis: op basis van wetenschap, praktijk én cliëntvoorkeuren. Met praktische aanbevelingen en kennis binnen handbereik beslissen jij en je cliënt samen over een effectieve aanpak. In totaal ontwikkelen en implementeren we 14 richtlijnen. Meer weten? www.richtlijnenjeugdhulp.nl.

Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming zijn een initiatief van:

