

Multiprobleemgezinnen

De *Richtlijn Multiprobleemgezinnen voor jeugdhulp en jeugdbescherming* biedt handvatten voor de hulp aan gezinnen waarin langdurige, meervoudige en ernstige problemen spelen en die volgens de betrokken hulpverleners weerbarstig zijn voor hulp. In een achtergrondstudie voor de Raad voor de Volksgezondheid wordt geschat dat in drie tot vijf procent van alle gezinnen sprake is van meervoudige en complexe problematiek. In absolute getallen gaat het om 75.000 tot 116.000 multiprobleemgezinnen in Nederland.

Beschikbare materialen

Voor het raadplegen en toepassen van de *Richtlijn Multiprobleemgezinnen* heb je een aantal materialen tot je beschikking: de richtlijn zelf, de onderbouwing, een set van acht werkkaarten en een cliëntversie: informatie voor ouders. Deze materialen kun je downloaden en bestellen op www.richtlijnenjeugdhulp.nl.

Aan de slag met deze richtlijn

Wij hopen dat de *Richtlijn Multiprobleemgezinnen* jou en je team ondersteunt in je dagelijkse werk. Met behulp van het werkblad dat nu voor je ligt kun je zelf en/of samen met je team kennis maken met de richtlijn. Door het invullen krijg je ook een overzicht van hoe je de richtlijn op dit moment al toe past en kom je achter de dingen die nog aandacht vragen. We hopen dat het invullen van dit werkblad je inspireert om (verder) met deze richtlijn aan de slag te gaan.

Instructie

Je krijgt steeds de opdracht om een stukje in de richtlijn door te nemen en beantwoordt daar vervolgens een of meerdere vragen over. We proberen je daarbij zoveel mogelijk te laten reflecteren op hoe jij en/of je team momenteel werkt.



Hoofdstuk 1: Inleiding

Lees vanaf pagina 12 de passage 'gedeelde besluitvorming' en beantwoord de volgende vragen.

1. Vind je dat er binnen jouw organisatie genoeg aandacht is voor gedeelde besluitvorming in het gedwongen kader?

2. Op welk moment komt binnen het hulpverleningsproces de cliëntversie van de richtlijn aan bod?

3. Wat doe je/doen jullie al goed? Welke verbeteringen zijn mogelijk en wat is daarvoor nodig?



Hoofdstuk 3: Multiprobleemgezinnen: definitie en kenmerken

Lees paragraaf 3.1 en werkkaart 1.

4. Is deze definitie van een multiprobleemgezin jou bekend? Bedenk in hoeverre het aanhouden van deze definitie het aantal multiprobleemgezinnen zoals dat binnen jouw organisatie bekend is, beïnvloed?





Lees paragraaf 3.3.3.

5. Ervaar je binnen jouw caseload weerbaarheid bij gezinnen ten opzichte van de hulpverlening? Heb je een idee waar dit vandaan komt? En hoe ga je daarmee om?



Lees de aanbevelingen in paragraaf 3.5.

6. Wat vind je voor je eigen werk/binnen jouw team belangrijk uit hoofdstuk 3?



Hoofdstuk 4. Gezinsplan, doelen en het volgen van de hulp

Lees paragraaf 4.1.

7. Voldoet een (gezins)plan dat jij opstelt aan de kenmerken zoals beschreven in deze paragraaf, inclusief het opstellen van het plan samen met het netwerk, betrokken instanties en hulpverleners? Waar zijn verbeteringen mogelijk en wat is daarvoor nodig?



Lees paragraaf 4.2 en werkkaart 2.

8. Ben je bekend met de vuistregels en tips die worden aangereikt in paragraaf 4.2 en op werkkaart 2 bij het opstellen van doelen? Lukt het om deze in de praktijk te brengen?



Lees paragrafen 4.3 en 4.4.

9. Hoe wordt binnen je eigen werk/jullie team het monitoren, evalueren en het meten van resultaten vormgegeven? Waar zijn verbeteringen mogelijk en wat is daarvoor nodig?



Lees de aanbevelingen in paragraaf 4.5.

10. Wat vind je voor je eigen werk/binnen jouw team belangrijk uit hoofdstuk 4?





Hoofdstuk 5. Het vaststellen van 'goed genoeg' ouderschap

Lees paragraaf 5.3.

11. Ben je bekend met het Framework for the assessment of children in need and their families? Lukt het om op de verschillende domeinen de situatie van het kind en het gezin in kaart te brengen? Waarom wel/niet?



Lees paragrafen 5.4, 5.5 en werkkaart 3.

12. Hoe beoordeel jij 'goed genoeg' ouderschap en hoe bepaal je hierbinnen de veiligheid van het kind? Welke instrumenten en vragenlijsten uit paragraaf 5.5 gebruik je hierbij?



Lees de aanbevelingen in paragraaf 5.6.

13. Wat vind je voor je eigen werk/binnen jouw team belangrijk uit hoofdstuk 5?



Hoofdstuk 6. Effectief casemanagement en de houding van de professional

Lees paragraaf 6.1, 6.2 en werkkaart 5.

14. Hoe geef je bij het werken met multiprobleemgezinnen het casemanagement vorm? Is er een vaste hulpverlener en welke taken voert hij/zij uit?



Lees paragraaf 6.3.

15. Hoe wordt de regie van het gezin en een vaste hulpverlener bewaakt in de samenwerking met andere hulpverleners en instanties? Lukt dit voldoende? Welke verbeteringen zijn mogelijk?



Lees de aanbevelingen in paragraaf 6.4.

16. Beschik jij als vaste hulpverlener over de competenties en houding zoals beschreven in paragraaf 6.4 en op werkkaart 6? Waarin kun je jezelf verbeteren en wat heb je daarvoor nodig?





Lees de aanbevelingen in paragraaf 6.5.

17. Wat vind je voor je eigen werk/binnen jouw team belangrijk uit hoofdstuk 6?



Hoofdstuk 7. In te zetten hulp

Lees paragraaf 7.2 en werkaart 7.

Aanbevolen interventies voor multiprobleemgezinnen zijn:

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Intensieve Orthopedagogische Gezinsbehandeling (IOG) | <input type="checkbox"/> ReSet |
| <input type="checkbox"/> IOG-Erger Voorkomen (variant van IOG) | <input type="checkbox"/> Wijkgerichte Intensieve Gezinsbegeleiding (WIG) |
| <input type="checkbox"/> Jeugdhulp Thuis | <input type="checkbox"/> Voorwaardelijke Interventie in Gezinnen (VIG) |

18. Kruis aan over welke interventies je binnen jouw organisatie of samenwerkingsverband ter beschikking hebt. Worden ze ook altijd ingezet? Zo nee: waarom niet? Wat is er voor nodig om de aanbevolen interventies vaker in te zetten?



Lees paragraaf 7.5.

19. Welke aandacht heeft veiligheid en dwang en drang binnen de hulpverlening aan multiprobleemgezinnen binnen jouw/jullie werk? In hoeverre handel je hierbij volgens de aandachtspunten in paragraaf 7.5?



Lees de aanbevelingen in paragraaf 7.6.

20. Wat vind je voor je eigen werk/binnen jouw team belangrijk uit hoofdstuk 7?

Over Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming

Richtlijnen zijn bedoeld om jou als professional te ondersteunen in je werk. Het zijn aanbevelingen die richting geven aan de professionele afwegingen die je in de jeugdhulp en jeugdbescherming dagelijks maakt. De richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming bieden een overzicht van de laatste kennis: op basis van wetenschap, praktijk én cliëntvoorkeuren. Met praktische aanbevelingen en kennis binnen handbereik beslissen jij en je cliënt samen over een effectieve aanpak. In totaal ontwikkelen en implementeren we 14 richtlijnen. Meer weten? www.richtlijnenjeugdhulp.nl.

Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming zijn een initiatief van:

