

# Richtlijn Samen met ouders en jeugdige beslissen over passende hulp

De *Richtlijn Samen met ouders en jeugdige beslissen over passende hulp* gaat over jeugdigen en ouders die vragen en problemen hebben rond de opvoeding en ontwikkeling. Een jeugdige heeft bijvoorbeeld moeite om vrienden te krijgen en heeft een sociale vaardigheidstraining nodig. Of ouders weten niet hoe zij het beste kunnen omgaan met lastig gedrag van hun kind. Deze richtlijn helpt professionals om samen met ouders en jeugdige zorgvuldig te beslissen welke hulp het beste past bij hun specifieke vraag.

### Beschikbare materialen

Voor het raadplegen en toepassen van de Richtlijn Samen met ouders en jeugdige beslissen over passende hulp en problemen van jeugdigen heb je een aantal materialen tot je beschikking: de richtlijn zelf, de onderbouwing, negen werkkaarten en een cliëntversie: informatie voor ouders. Deze materialen kun je downloaden en bestellen op [www.richtlijnenjeugdhulp.nl](http://www.richtlijnenjeugdhulp.nl).

### Aan de slag met deze richtlijn

Wij hopen dat de Richtlijn Samen met ouders en jeugdige beslissen over passende hulp jou en je team ondersteunt in je dagelijkse werk. Met behulp van het werkblad dat nu voor je ligt kun je zelf en/of samen met je team kennis maken met de richtlijn. Door het invullen krijg je ook een overzicht van hoe je de richtlijn op dit moment al toe past en kom je achter de dingen die nog aandacht vragen. We hopen dat het invullen van dit werkblad je inspireert om (verder) met deze richtlijn aan de slag te gaan.

### Instructie

Je krijgt steeds de opdracht om een stukje in de richtlijn door te nemen en beantwoordt daar vervolgens een of meerdere vragen over. We proberen je daarbij zoveel mogelijk te laten reflecteren op hoe jij en/of je team momenteel werkt.



### Inleiding

*Lees de passage 'Gedeelde besluitvorming' in hoofdstuk 2 en beantwoord de volgende vragen.*

1. Vind je dat er binnen jouw organisatie genoeg aandacht is voor gedeelde besluitvorming?

---

---

---

2. Op welk moment komt binnen het hulpverleningsproces de cliëntversie van de richtlijn aan bod?  
Op welk moment zou deze aan bod kunnen komen?

---

---

---





## Hoofdstuk 1: Het beslisproces

Lees hoofdstuk 1 en beantwoord de volgende vragen.

3. Doorloop je het besluitvormingsproces volgens de stappen die in de richtlijn worden genoemd? Wat zou je willen verbeteren?

---

---

---



Lees paragraaf 1.5 en beantwoord de volgende vraag.

4. Beschik je over de analytische, gespreks- en schrijfvaardigheden die nodig zijn om het beslisproces verantwoord te kunnen uitvoeren? Welke vaardigheden zou je nog kunnen verbeteren?

---

---

---



## Hoofdstuk 2: Vraagverheldering en samenwerkingsrelatie

Lees paragraaf 2.1.4 en beantwoord de volgende vraag.

5. Lukt het je om samen met ouders en jeugdige de problematiek te beoordelen aan de hand van de vier vragen die genoemd staan? Wat vind je daar makkelijk en moeilijk aan?

---

---

---



Lees paragraaf 2.2 en beantwoord de volgende vraag.

6. Ben je bewust van het belang van een basishouding van onvoorwaardelijke positieve waardering, echtheid en empathie? Lukt het je om beschikbaar te zijn en betrouwbaar in het nakomen van afspraken?

---

---

---

7. Wat vind je voor je eigen werk/binnen jouw team belangrijk uit hoofdstuk 2?

---

---

---



## Hoofdstuk 3: Probleem- en krachtenanalyse

Lees paragraaf 3.1 en beantwoord de volgende vragen.

8. Wat is het verschil tussen vraagverheldering en probleem- en krachtenanalyse?

---

---

---





Lees paragraaf 3.2.3 en 3.2.4 en beantwoord de volgende vraag.

9. Maak je binnen jouw organisatie gebruik van één of meerdere van deze instrumenten voor probleem- en krachtenanalyse? Maak je gebruik van één of meerdere van deze instrumenten om de veiligheid en risico op kindermishandeling in te schatten? Zo ja, welke? Zo nee, waarom niet?

---

---

---



Lees paragraaf 3.3 en beantwoord de volgende vraag.

10. Lukt het je om samen met ouders en jeugdige voldoende aandacht te besteden aan de analyse van de aard en ernst van de problemen? Lukt het je om gezamenlijk de oorzaken en instandhoudende factoren, de veiligheid van de jeugdige, hun sterke kanten en mogelijke hulpbronnen te bespreken? Welke verbeteringen zijn er mogelijk, en wat is daar voor nodig?

---

---

---

11. Wat vind je voor je eigen werk/binnen jouw team belangrijk uit hoofdstuk 3?

---

---

---



#### **Hoofdstuk 4: Doelen opstellen en beslissen over hulp**

Lees paragraaf 4.1 en beantwoord de volgende vraag

12. Stel je altijd samen met ouders en jeugdige doelen op? Geven de doelen aan wat een ouder of jeugdige wil bereiken of leren?

---

---

---



Lees paragraaf 4.3 en beantwoord de volgende vraag.

13. Wordt er binnen jouw organisatie gebruik gemaakt van het familiegroepsplan? Zo nee, op welke manier onderzoek jij samen met ouders en jeugdige wat zij zelf kunnen en waar hun netwerk bij kan helpen?

---

---

---



Lees paragraaf 4.4.2 en beantwoord de volgende vraag.

14. Besteed je voldoende aandacht aan het bespreken van de verschillende behandelmogelijkheden met ouders en jeugdige (inclusief voor- en nadelen)? Ga je bij hen na hoe zij denken over deze mogelijkheden en welke voorkeur zij hebben?

---

---

---





Lees paragraaf 4.6 en beantwoord de volgende vraag.

15. Is het evalueren en bijstellen van de hulp een steeds terugkerend en cyclisch proces binnen jouw organisatie? Wat gaat goed, wat kan beter?

---

---

---

16. Wat vind je voor je eigen werk/binnen jouw team belangrijk uit hoofdstuk 3?

---

---

---



### Hoofdstuk 5: Omgaan met diversiteit

Lees de aanbevelingen in paragraaf 5.3 en beantwoord de volgende vragen.

17. Heb je in het omgaan met allochtone gezinnen en met ouders of jeugdigen met een licht verstandelijke beperking extra aandacht voor het beslissen over hulp? Lukt het deze aanbevelingen uit te voeren?

---

---

---

18. Wat vind je voor je eigen werk/binnen jouw team belangrijk uit hoofdstuk 5?

---

---

---

## Over Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming

Richtlijnen zijn bedoeld om jou als professional te ondersteunen in je werk. Het zijn aanbevelingen die richting geven aan de professionele afwegingen die je in de jeugdhulp en jeugdbescherming dagelijks maakt. De richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming bieden een overzicht van de laatste kennis: op basis van wetenschap, praktijk én cliëntvoorkeuren. Met praktische aanbevelingen en kennis binnen handbereik beslissen jij en je cliënt samen over een effectieve aanpak. In totaal ontwikkelen en implementeren we 14 richtlijnen. Meer weten? [www.richtlijnenjeugdhulp.nl](http://www.richtlijnenjeugdhulp.nl).