

Richtlijn Kindermishandeling

De *Richtlijn Kindermishandeling voor jeugdhulp en jeugdbescherming* geeft jeugdprofessionals aanbevelingen voor het handelen bij (vermoedens van) kindermishandeling, op basis van wetenschappelijke inzichten, professionele praktijkkennis en ervaringen van ouders en jeugdigen. De richtlijn bevat de onderdelen kennis, praktijk (*over het wikken en wegen rond kindermishandeling*) en het (be)handelen gericht op veiligheid en herstel. De richtlijn richt zich op alle vormen van kindermishandeling.

Beschikbare materialen

Voor het raadplegen en toepassen van de *Richtlijn Kindermishandeling* heb je een aantal materialen tot je beschikking: de richtlijn zelf, de onderbouwing, twee werkkaarten en een cliëntversie: informatie voor ouders. Deze materialen kun je downloaden en bestellen op www.richtlijnenjeugdhulp.nl.

Aan de slag met deze richtlijn

Wij hopen dat de *Richtlijn Kindermishandeling* jou en je team ondersteunt in je dagelijkse werk. Met behulp van het werkblad dat nu voor je ligt kun je zelf en/of samen met je team kennis maken met de richtlijn. Door het invullen krijg je ook een overzicht van hoe je de richtlijn op dit moment al toe past en kom je achter de dingen die nog aandacht vragen. We hopen dat het invullen van dit werkblad je inspireert om (verder) met deze richtlijn aan de slag te gaan.

Instructie

Je krijgt steeds de opdracht om een stukje in de richtlijn door te nemen en beantwoordt daar vervolgens een of meerdere vragen over. We proberen je daarbij zoveel mogelijk te laten reflecteren op hoe jij en/of je team momenteel werkt.



Hoofdstuk 2: Waar gaat deze richtlijn over

Lees hoofdstuk 2 en beantwoord de volgende vraag.

1. Bevatte dit hoofdstuk nieuwe informatie voor jou, of iets wat je opvallend vond? Zo ja, wat?



Hoofdstuk 3: Risicofactoren voor kindermishandeling

Lees risicofactoren in de paragrafen 3.3, 3.4, 3.5 en 3.6 en beantwoord de volgende vragen

2. Van welke risicofactoren waren jij en je collega's niet of minder bewust?

3. Is het verschil tussen risicofactoren en signalen voor jou duidelijk? Kun je hier ook naar handelen?





Lees de aanbevelingen in paragraaf 3.7 en beantwoord de volgende vraag.

4. Hoe houd jij je kennis en relevante ontwikkelingen over kindermishandeling bij? Hoe gaat dat in jouw organisatie? Wat zou je hierbij nodig hebben of anders willen?



Hoofdstuk 4: beschermende factoren voor kindermishandeling

Lees de paragrafen en beantwoord de volgende vragen.

5. Ben je bekend met de genoemde beschermende factoren?

6. Kijken jij en je team altijd naar beschermende en (veiligheid)bevorderende factoren wanneer je risicofactoren constateert? Wat zou je hier nog aan kunnen verbeteren?



Hoofdstuk 5: Signalen van kindermishandeling

Lees paragraaf 5.1, 5.2 en 5.3 en beantwoord de volgende vragen.

7. Zijn er signaleren waar jij/jullie minder alert op zijn? Wat zouden jullie hier aan kunnen doen?

8. Wat vind je voor je eigen werk/binnen jouw team belangrijk uit hoofdstuk 5?

Hoofdstuk 6: Als je je zorgen maakt

9. Ken jij de stappen van de meldcode Kindermishandeling?





Lees iedere stap van de meldcode 0-5 in de richtlijn en beantwoord na elke stap de vragen.

10. Wat zijn de dilemma's waar je tegen aan loopt in deze stap en hoe ga je daar mee om?

11. Wat zijn de interne afspraken die zijn gemaakt over het handelen in deze stap? Weet je bijvoorbeeld bij wie van jouw collega's je om hulp moet vragen en wanneer?

12. Hoe betrek je bij deze stap ouders en jeugdigen? Of wat zijn je eventuele overwegingen om het niet te doen?

13. Wat uit hoofdstuk 6 vind je belangrijk voor je eigen werk/binnen jouw team ?



Hoofdstuk 7: Kennis, attitude en vaardigheden (competenties)

Lees de aandachtspunten bij de attitude in paragraaf 7.3 en beantwoord de volgende vraag.

14. In hoeverre sluit jouw houding aan bij de aandachtspunten die worden genoemd in het richtlijn? Op welke punten zou jij je nog kunnen en willen ontwikkelen en hoe ga je dat aanpakken?

15. Beschikken jij en jouw team over de vaardigheden die worden genoemd in het richtlijn? Op welke punten zou jij je nog kunnen en willen ontwikkelen en hoe ga je dat aanpakken?

16. Wat vind je voor je eigen werk/binnen jouw team belangrijk uit hoofdstuk 7?





Hoofdstuk 8: Organisatorische randvoorwaarden

Lees het hoofdstuk en beantwoord de volgende vraag.

17. In hoeverre zijn de organisatorische randvoorwaarden zoals genoemd in het hoofdstuk aanwezig in jouw organisatie? Wat zou jij nog meer nodig hebben?



Hoofdstuk 9: interventies voor veiligheid en herstel

Lees paragraaf 9.3 en beantwoord de volgende vragen

- | | | |
|---|---|---|
| <p>1. interventies die gericht zijn op het beïnvloeden van risicofactoren in gezinnen waarin mishandeling (nog) niet aan de orde is.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> VPP-SD <input type="checkbox"/> MIM <input type="checkbox"/> Homestart <input type="checkbox"/> Incredible years <input type="checkbox"/> Triple P niveau 4 <input type="checkbox"/> PMTO <input type="checkbox"/> PCIT <input type="checkbox"/> KOPP <input type="checkbox"/> Voorzorg <input type="checkbox"/> Houvast | <p>2. interventies die gericht zijn op het bevorderen van veiligheid.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ambulante spoedhulp <input type="checkbox"/> Multisysteem Therapie-Child <input type="checkbox"/> Abuse & Negelect (MST-CAN) <input type="checkbox"/> Intensieve Ambulante Gezinsbegeleiding (IAG) <input type="checkbox"/> Voorwaardelijke Interventie in Gezinnen (VIG) <input type="checkbox"/> Relationele Gezinstherapie (voorheen Functional Family Therapy -FFT) <input type="checkbox"/> Families first <input type="checkbox"/> Veilig, sterk en verder <input type="checkbox"/> Delta methode <input type="checkbox"/> Signs of safety <input type="checkbox"/> Eigen kracht conferentie | <p>3. interventies die gericht zijn op herstel (na trauma).</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> EMDR <input type="checkbox"/> Asja (Fier) <input type="checkbox"/> Horizon methodiek <input type="checkbox"/> Steps <input type="checkbox"/> Write junior <input type="checkbox"/> Trauma Focused Cognitieve Gedragstherapie (TF-CGT) |
|---|---|---|

18. Kruis aan welke interventie(s) binnen jouw organisatie worden gebruikt en bedenk of je hierbij tegen zaken aan loopt die je graag eens zou willen bespreken met een collega. Als je geen interventie hebt kunnen aankruisen, ga dan na hoe je nu veiligheid of risicofactoren kunt beïnvloeden en of het wenselijk is om over te stappen op een van deze interventies.

Over Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming

Richtlijnen zijn bedoeld om jou als professional te ondersteunen in je werk. Het zijn aanbevelingen die richting geven aan de professionele afwegingen die je in de jeugdhulp en jeugdbescherming dagelijks maakt. De richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming bieden een overzicht van de laatste kennis: op basis van wetenschap, praktijk én cliëntvoorkeuren. Met praktische aanbevelingen en kennis binnen handbereik beslissen jij en je cliënt samen over een effectieve aanpak. In totaal ontwikkelen en implementeren we 14 richtlijnen. Meer weten? www.richtlijnenjeugdhulp.nl.

