

Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming

Bijeenkomst 19 september 2016

Netwerk Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming

Karlijn Stals

Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming

Welkom!

- Aanjagers en gasten

Organisaties sept 2016

| | |
|------------------|-----|
| Jeugdhulp | 56% |
| Jeugdbescherming | 17% |
| Wijkteam/CJG | 18% |
| Overig | 9% |

- Wilt u uw netwerkpartners wijzen op het netwerk?
- Wil je ons ajs laten weten of je komt?

Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming

Korte terugblik

- Nov 2014: Aftrapbijeenkomst
- April 2015: voorlichting, promotie
- Sept 2015: gedeelde besluitv
- Nov 2015: implementeren, im
- April 2016: uitwisseling, inspi
- Sept 2016: professionele auto
- Nov 2016: ??? Verdieping op

- Laat ons je suggestie voor een volgend onderwerp weten!
- We vinden het ook erg leuk als jullie iets willen vertellen.

Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming

Vorige keer, evaluatie

Ik heb antwoord gekregen op mijn actuele vragen of dilemma's **7,6**

Het niveau en inhoud van de bijeenkomst sloot aan bij mijn wensen **7,8**

Ik heb nieuwe inspiratie, ideeën, en energie opgedaan voor het werken met richtlijnen **8,4**

Ik weet wat ik als richtlijnen ambassadeur en aanjager van wat ik vanaf morgen (verder) kan gaan doen in mijn organisatie **7,6**

Uw mening telt

1= helemaal niet mee eens! 10= helemaal mee eens!

Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming

Feedback van jullie

- Wat kan beter?**
 - Daglicht beperkt bij deze locatie, veel rumoer
 - Graag meer promotiemateriaal
 - Graag een lijst met deelnemers, zodat ik in contact kan komen
 - Wens om een apart clubje GI
 - Graag een richtlijn LVB... richtlijn Trauma
 - Richtlijnenapp!
- Wat vond je goed?**
 - Speeddaten, film Jutz, Inspirerend, leuk om tips te delen, Mooie Jor
 - Enthousiasmerend, discussies voeren en daarvoor ideeën en inspi
 - opgeladen om door te gaan, Inspirerend, Laten zien van tools, Herke
 - werkvormen, Nieuwe ideeën, Positief, niet te lang en wel effectief!
 - Markt van Jutz, Mooie voorbeelden, Afwisseling in het programma,
 - hebben, Nieuwe ideeën gehoord, Tijd, Boordevol, Praktisch, Aanv
 - lange middag, Goed initiatief, Professionele aanpak, Leuke interesse
 - Overvloedige hoeveelheid informatie meegekregen naar huis, Ge
 - Nieuwe ideeën op gedaan, dank!

- Zie materiaal op de tools site. Of bel of mail ons!
- Delen van gegevens kan via ons.
- GI clubje, interesse?
- Nieuwe RL komt eraan
- Een app... iemand ervaring, ideeën?

Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming


Nieuws!

HET LAATSTE NIEUWS

- Het leernetwerk 2016 is van start
- Pilot cliëntentools loopt
- Ambassadeurspoule in opstart
- Monitoringbijeenkomst met aanjagers en experts
- Reminder: volgende bijeenkomst op maandagmiddag 14 november**

Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming

**THEMA VANDAAG:
PROFESSIONELE
AUTONOMIE EN
RICHTLIJNEN: EEN PARADOX?**



pa·ra·dox (de; m; meervoud: paradoxen)
1 schijnbare tegenstrijdigheid

van Dale

Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming

Wat gaan we vanmiddag doen?

2 workshops:
'Richtlijnen: kompas of keurslijf?'
(plenaire zaal)

'Vind de weg door het woud aan richtlijnen'
(dans' zaal)

 = wisselen maar!

Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming

Uitwisseling


- In de foyer/hal
 - Stand van zaken mbt nieuwe richtlijn
 - Stand van zaken mbt (online) scholing/instructie
 - Oproep voor deelname aan evaluatie jongerenversies
 - Wissel uit met collega-aanagers!
 - Ga in gesprek met de beroepsverenigingen.

Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming

Na vanmiddag

- Geen plenaire afsluiting
- Om 16.30 uur einde programma
- Heel graag het evaluatieformulier invullen!
 - Wat vond je van vandaag?
 - Kun jij nu verder?
 - Waarover wil je meedenken in de komende tijd?
 - Waarbij kun je hulp gebruiken?

Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming



Richtlijnen, kompas of keurslijf?

Netwerk Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming
Utrecht, 19 september 2016
mr. Nicoline Jacobs

Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming

Professionele autonomie

- Het gebruiken van de bevoegdheid, gebaseerd op deskundigheid en wijsheid, om als beoefenaar van een professie, tot een gewogen (eigen) oordeel te komen en daar naar te handelen
- P.a. betreft de ruimte die een bekwame en redelijke professional heeft om naar eigen inzicht een besluit te nemen
- Vergt bereidheid om te reflecteren, alleen en met anderen; vaardigheid om tot een gewogen besluit te komen; moed als er een moeilijke beslissing moet worden genomen

“Pas toe of leg uit”

- Als een richtlijn geldt in een casus, dan dient de richtlijn te worden toegepast, in beginsel.
- Er kan een reden zijn om (een onderdeel van) de richtlijn niet toe te passen.
- De afweging en de keuze dienen door de professional te worden verantwoord.



- www.skjeugd.nl>tuchtrect
- filmpje, op 5.27 min:
- jeugdzorgwerker Margriet de Roos: “Je moet wel goed naar je eigen handelen kijken.”



Jeugdwet art. 7.11.4 lid 4

“Derden die beroepshalve beschikken over inlichtingen inzake feiten en omstandigheden die de persoon van een onder toezicht gestelde minderjarige, diens verzorging en opvoeding of de persoon van een ouder of voogd betreffen, welke inlichtingen noodzakelijk kunnen worden geacht voor de uitvoering van de ondertoezichtstelling, verstrekken de gecertificeerde instelling die de ondertoezichtstelling uitvoert, deze inlichtingen desgevraagd of uit eigen beweging, zonder toestemming van de betrokkenen en indien nodig met doorbreking van de plicht tot geheimhouding op grond van een wettelijk voorschrift of op grond van hun ambt of beroep.”

Hoe verhoudt deze wettelijke verplichting zich tot de professionele autonomie van beroepsbeoefenaren in het jeugddomein?



Beroepsnormen

- weldoen, geen schade toebrengen (vb: meezijdige loyaliteit jegens systeem)
- respect voor autonomie (vb: informatie passend bij ontwikkelingsniveau)
- rechtvaardigheid i.d.z.v. ‘ieder het zijne’ (vb: transcultureel werken)
- integriteit (vb: niet doorgaan met begeleiden bij onvoldoende resultaat)
- deskundigheid (vb: bijscholen, collega’s consulteren)
- vertrouwelijkheid (vb: beroepsgeheim)
- verantwoording (vb: dossier bijhouden)



Opdracht 1 – collegiaal overleg

- Lees de casus en voer overleg met je denkbeeldige kernteam over de keuze die je moet maken: ‘gewone’ UHP of spoedUHP
- Vragen die nodig zijn: wat zijn de feiten? Wie zijn de betrokkenen en wat hebben zij te verliezen? Hoe weeg je die belangen? Is de interventie noodzakelijk of is er een minder ingrijpend alternatief? Zijn de gevolgen van het voorgenomen besluit proportioneel? Zal het besluit tot het gewenste resultaat leiden?



Opdracht 2 – verantwoording bij tuchtcollege

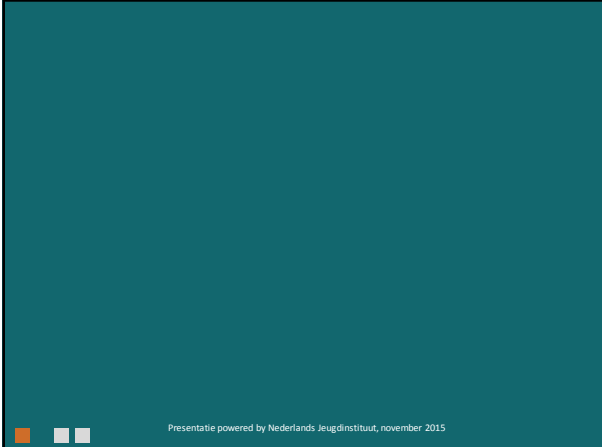
- Stel je voor dat jij die jeugdprofessional bent die ter verantwoording wordt geroepen over de keuze, hoe zou je dan aan het tuchtcollege laten zien dat je een ‘reflective practitioner’ bent?




Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming

Vraag uit het netwerk:

- “Wij zijn momenteel aan het bekijken hoe we de keuzes en verantwoording m.b.t. het gebruik van richtlijnen opnemen in het dossier en wat bijvoorbeeld in het hulpverleningsplan komt. Hebben jullie daar al keuzes in gemaakt? Heeft de projectgroep daar een advies in?”

Presentatie powered by Nederlands Jeugdinstituut, november 2015



Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming

Meer weten?

- Bekijk www.richtlijnenjeugdhulp.nl
- Volg Richtlijnen op Twitter: @RichtlijnJeugd
- Vragen? Stuur een mail naar info@richtlijnenjeugdhulp.nl